



หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์
ควบ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556

ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ประเทศไทย

และ

ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
คณะอักษรศาสตร์ ธุรกิจ สารสนเทศและการศึกษา
มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

คำนำ

มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยทาง ด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการดำเนินงานในการบริการ ข้อมูลและสารสนเทศขององค์กรเอกชนและหน่วยงานภาครัฐฯ ในส่วนงานการสนับสนุนการตัดสินใจ การวางแผนการพัฒนาทางด้านการกลยุทธ์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นตัวขับเคลื่อน และเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันในส่วนงานต่างๆของอุตสาหกรรม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

จึงได้จัดตั้งหลักสูตรควบ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ ขึ้น โดยมีความมุ่งมั่นและมีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตบุคลากรทางด้านบริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการด้านทรัพยากรบุคคล สำหรับการพัฒนาดังที่กล่าวมาแล้ว โดยเน้นการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปใช้เป็นฐานในการวิเคราะห์ การจัดการ และบริหารข้อมูลขององค์กรและหน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน รวมไปถึงนานาชาติ

โดยดำเนินการเปิดการศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 โดยระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 2 ปี ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ ระบบฐานข้อมูล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศด้านบริหารธุรกิจ ไปจนถึงศาสตร์การพัฒนาและการจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กร และวิชาเลือกต่างๆ ที่มีเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ อาทิเช่น การบริหารความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง (Risk and Change Management) การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร (Information Technology Management Strategic for Executive) และการจัดการการตลาดแบบดิจิทัล (Digital Marketing Management) เป็นต้น และผู้เรียนจะได้ทำโครงการหรือวิทยานิพนธ์ ในชั้นปีที่ 2 เกี่ยวข้องกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจเป็นการเฉพาะ

หลักสูตร 2 ปี โดยจัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทยในปีที่ 1 และในปีที่ 2 ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย โดยจัดการเรียนการสอนในวันทำการปกติ และเฉพาะวันเสาร์และอาทิตย์ การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาจะมีขึ้นในเดือน มิถุนายน และตุลาคม ของทุกปี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	2
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	2
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	2
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	3
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	3
5. รูปแบบของหลักสูตร	4
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	4
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	5
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)	5
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	6
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	7
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	9
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	10
 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	 11
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
1.1 ปรัชญา	11
1.2 วัตถุประสงค์	11
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	12

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	15
1. ระบบการจัดการศึกษา	15
2. การดำเนินการหลักสูตร	15
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	19
3.1 หลักสูตร	19
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	49
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	53
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	53
 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	60
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	60
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	62
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	67
 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	72
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	72
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา.....	73
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	73
 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	76
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	76
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	76
 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	77
1. การบริหารหลักสูตร.....	77
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ.....	77
3. การบริหารคณาจารย์.....	78

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน.....	78
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต.....	78
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	79
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	79

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร..... 81

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	81
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	81
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	81
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	81

ภาคผนวก

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	82
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554.....	99
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3).....	102
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2556.....	104
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2556.....	107
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF).....	110
7. ผลการวิพากษ์หลักสูตร.....	113
8. ผลงานวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	118
9. ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	122
10. รายงานผลการวิเคราะห์และผลสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ (หลักสูตรนานาชาติ 2 ปริญญา) ควบ หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ (หลักสูตรนานาชาติ 2 ปริญญา) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556.....	126

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์
MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION IN STRATEGIC INFORMATION
TECHNOLOGY MANAGEMENT PROGRAM

ควบ

Coupled With

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์
MASTER OF SCIENCES IN STRATEGIC INFORMATION
TECHNOLOGY MANAGEMENT PROGRAM

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556

NEW CURRICULUM, 2013

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย และ

มหาวิทยาลัยเซนต์ควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

NAME OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTE

NARESUAN UNIVERSITY, THAILAND AND
CENTRAL QUEENSLAND UNIVERSITY,
AUSTRALIA

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

บัณฑิตวิทยาลัย/คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์

และการสื่อสาร/ภาควิชาบริหารธุรกิจ และ

คณะอักษรศาสตร์ ธุรกิจ สารสนเทศ และการศึกษา

CAMPUS/FACULTY/DEPARTMENT

The Graduate School / Faculty of Business,
Economics and Communications/

Department of Business Administration And

Faculty of Arts, Business, Informatics & Education /

School of Information and Communication

Technology

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์

ควบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี
สารสนเทศเชิงกลยุทธ์

ภาษาอังกฤษ : Master of Business Administration Program in Strategic
Information Technology Management

มหาวิทยาลัยเซ็นทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี
สารสนเทศเชิงกลยุทธ์

ภาษาอังกฤษ : Master of Sciences Program in Strategic Information Technology
Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์)
ชื่อย่อ : บธ.ม. (การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Business Administration (Strategic Information
Technology Management)
ชื่อย่อ : M.B.A. (Strategic Information Technology Management)

มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์)

ชื่อย่อ : วท.ม. (การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Sciences (Strategic Information Technology Management)

ชื่อย่อ : M.Sc. (Strategic Information Technology Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตร แผน ก แบบ ก1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบ่งจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แยกตามสถานที่จัดการเรียนการสอน ดังนี้

มหาวิทยาลัยนเรศวรประเทศไทย

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบ่งจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แยกตามสถานที่จัดการเรียนการสอน ดังนี้

มหาวิทยาลัยนเรศวรประเทศไทย

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

หลักสูตร แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบ่งจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แยกตามสถานที่จัดการเรียนการสอน ดังนี้

มหาวิทยาลัยนเรศวรประเทศไทย

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

- ☐ ภาษาไทย
- ☒ ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ)

5.3 การรับเข้าศึกษา

- ☒ นิสิตไทย
- ☒ นิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☐ เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☒ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย
- รูปแบบของการร่วม
- ☐ ร่วมมือกันโดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ☒ ร่วมกันจัดการเรียนการสอนโดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์) และมหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย ให้ปริญญา Master of Sciences (Strategic Information Technology Management) โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยนเรศวร และต้องลงทะเบียนครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถเดินทางไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย ได้ในปีที่ 2 เนื่องจากปัญหาต่างๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนต่อในปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยนิสิตจะได้รับปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์) เท่านั้น

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2556 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2556 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2556
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 183(5/2556) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- ผู้บริหารสารสนเทศในองค์กร
- นักตรวจสอบการประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
- นักวิเคราะห์และพัฒนาระบบโปรแกรมและบริหารงานคอมพิวเตอร์
- นักวิชาการคอมพิวเตอร์
- ผู้ประกอบการธุรกิจคอมพิวเตอร์
- ผู้จัดการภาครัฐในบริบทการศึกษาต่างๆ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่จบการศึกษา
1	นายวศิน เหลี่ยมปรีชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Information System	Central Queensland University	ออสเตรเลีย	2553
			M.B.A.	Business Administration	Webster University	สหรัฐอเมริกา	2534
			M.A.	Marketing	Webster University	สหรัฐอเมริกา	2533
			บช.บ.	การตลาด	หอการค้าไทย	ไทย	2531
2	นายวรเดช ณ กรม	อาจารย์	D.B.A.	Information Systems	Argosy University	สหรัฐอเมริกา	2552
			MISM	Information Systems	DeVry University	สหรัฐอเมริกา	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2543
3	Mr.William Guo	อาจารย์	Ph.D.	Computer Sciences	The University of Western Australia	ออสเตรเลีย	2553
			M.Sc.	Computer Sciences	Lanzhou Institute of Seismology	จีน	2546
			B.Eng.	Engineering	Jilin University	จีน	2542

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย
- ☒ นอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ประเมินการเปลี่ยนแปลงระดับโลกเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีไว้ว่า ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นได้ทั้งโอกาส หรือภัยคุกคามในการพัฒนาประเทศ อาทิ การจารกรรมข้อมูลธุรกิจหรือข้อมูลส่วนบุคคล ซึ่งประเทศที่พัฒนาเทคโนโลยีได้เข้าจะกลายเป็นผู้ซื้อและมีผลิตภาพ (Productivity) ต่ำ ไม่สามารถแข่งขันกับประเทศอื่นๆได้ และการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ไม่เท่าเทียมกันของกลุ่มคนในสังคมจะทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาประเทศ ดังนั้น การสร้างความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีจึงเป็นความท้าทายในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำของทั้งภายในและภายนอกประเทศได้

11.1.2 จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) และการประเมินการเปลี่ยนแปลงระดับโลกเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดังกล่าว สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจึงได้วางกรอบแนวทางการลงทุนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของภาครัฐกว่า 40,000 ล้านบาท เพื่อเร่งพัฒนาและปรับปรุงระบบการแข่งขันของประเทศให้เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจที่มีคุณภาพและยั่งยืน ประกอบกับการวางกรอบแนวทางการลงทุน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลแรงงานข้ามชาติทั้งระบบการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการความรู้สู่ความเข้มแข็งของชุมชน (KM Mapping) การวางระบบข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลความช่วยเหลือหรือคุ้มครองทางสังคมและการสนับสนุนให้คนจนเข้าถึงเทคโนโลยีและสารสนเทศ รวมถึงการพัฒนาทุนมนุษย์ในองค์กรธุรกิจและสถานประกอบการ อีกกว่า 200,000 ล้านบาท เพื่อการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน (สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2554) ทั้งหมดนี้เพื่อเป็นการขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศในอีก 5 ปีข้างหน้า ที่จะสร้างประเทศให้มีสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยความเสมอภาคเป็นธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงนั้นจึงกล่าวได้ว่า เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยสนับสนุนปัจจัยหนึ่งที่จะเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างระบบการแข่งขันที่เป็นธรรมด้วย

11.1.3 จากแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 – 2556 ซึ่งเป็นปัจจัยเกื้อหนุนในการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศได้ ซึ่งกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้กำหนดวิสัยทัศน์ “การศึกษาแห่งอนาคตเป็นจริงได้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ” เพื่อสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างกำลังให้มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรม วิจารณ์ญาณ และรู้เท่าทัน รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการ

เรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาของประเทศไทย ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการศึกษาของประเทศไทย ยุทธศาสตร์ที่ 4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการบริการด้านการศึกษา ซึ่งจะเอื้อต่อการสร้างธรรมาภิบาลของสังคม

11.1.4 จากการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “เชิดความพร้อม” รับการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจัดโดยสำนักงานสภาที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาแรงงานแห่งชาติร่วมกับสภาที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาแรงงานแห่งชาติ ชุดที่ 15 กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2554 ณ โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้มีการกล่าวถึง เทคโนโลยีสารสนเทศ ว่าเป็น 1 ใน 4 สาขาที่จะเปิดก่อนสำหรับการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และในขณะนี้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้ร่วมกับกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ได้จัดทำมาตรฐานการเป็นฝีมือแรงงานในสาขาวิชาชีพทางด้านไอที และมีการทดสอบความสามารถด้านไอทีให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในการจัดทำแผนพัฒนาคนในการรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนสำหรับกลุ่มที่ได้รับผลกระทบก่อน คือภาคบริการที่ครอบคลุมไปถึงการค้า การลงทุน และภาคบริการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะได้รับผลกระทบใน 3 เรื่องใหญ่ คือ ภาษา ไอที และความสามารถในการบริหารจัดการ ขณะเดียวกันก็ต้องรักษาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พัฒนาค้นให้มี Multi Skilled การจัดทำมาตรฐานในแต่ละสาขาอาชีพ และพัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐาน ซึ่งหลักสูตรที่ได้เปิดขึ้นนี้ถือได้ว่าผลิตบัณฑิตที่มี Multi Skilled ทั้งด้านภาษา ไอที และความสามารถในการบริหารจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานระดับอาเซียนในอนาคตอันใกล้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ประเมินความเสี่ยงทางด้านสังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11พ.ศ. 2555 – 2559 ไว้ว่า โครงสร้างทางสังคมยังมีช่องว่างระหว่างชนชั้นที่แตกต่างกันมากทั้งในด้านองค์ความรู้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและคุณภาพการบริการทางสังคมผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึงและแรงงานนอกระบบส่วนใหญ่ยังไม่มีหลักประกันทางสังคม และคุณภาพของบริการทางสังคมแตกต่างกันมากระหว่างพื้นที่สาเหตุดังกล่าวเป็นปัจจัยหลักให้ประชาชนย้ายถิ่นเข้าสู่เมืองซึ่งส่วนใหญ่เป็นแรงงานไร้ฝีมือและค่าแรงต่ำกลายเป็นปัญหาผู้มีรายได้น้อยในเขตเมืองที่มีช่องว่างทางสังคมกับกลุ่มชนชั้นกลางและกลุ่มรายได้สูง โดยเฉพาะโอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณะที่มีคุณภาพและความมั่นคงด้านรายได้ ซึ่งความแตกต่างด้านรายได้ ฐานะทางสังคม และองค์ความรู้ยิ่งทำให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศมีความแตกต่างกัน โครงสร้างทางสังคมที่แตกต่างกันมากทำให้การดำเนินนโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมมีความยากลำบากขึ้น โดยที่จะต้องให้ความสำคัญกับนโยบายในระดับจุลภาคที่กำหนดกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจนมากขึ้น ซึ่งแนวทางหนึ่งในการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถจัดการความเสี่ยงและสร้างโอกาสในชีวิตให้แก่ตนเองคือ การพัฒนาการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อเปิดช่องทางการเข้าถึงและใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการผลิตที่เหมาะสมกับทักษะและอาชีพให้กับแรงงานเป็นการสร้างทางเลือกและเพิ่มโอกาสการแสวงหารายได้

11.2.2 จากแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 – 2556 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการบริการด้านการศึกษา ซึ่งจะเอื้อต่อการสร้างธรรมาภิบาลของสังคม โดยได้วางมาตรการในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านไอซีทีและด้านอื่น ๆ ที่มีการประยุกต์ใช้ระบบไอซีที เป็นเครื่องมือสำคัญ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (EducationCommunity) เชิงสร้างสรรค์ การส่งเสริมสนับสนุน การบริหารจัดการเรื่องลิขสิทธิ์สำหรับการประยุกต์ใช้งาน และการพัฒนาระบบไอซีที เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึง สื่อการเรียนรู้และสาระความรู้ (Content) ที่เอื้อต่อการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้ใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือในการ เรียนการสอนได้อย่างสะดวก การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับผู้บริหาร ให้มีการประยุกต์ใช้ระบบไอซีทีเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่าย การพัฒนา ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาอย่างบูรณาการเพื่อให้ความถูกต้องทันสมัย และมีความน่าเชื่อถือในการ ประยุกต์ใช้งานของทุกฝ่าย ทั้งหมดนี้ล้วนเป็นสิ่งขับเคลื่อนสำคัญที่จะสามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพด้านการแข่งขันของไทย

11.2.3 จอห์น ไนซ์บิตต์ ผู้พยากรณ์สังคมได้เขียนหนังสือเรื่อง Megatrends2000 ได้กล่าวถึงแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงใหม่ทางสังคมโลกไว้ว่า เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้สังคมเปลี่ยนจากสังคมอุตสาหกรรมมาเป็น สังคมสารสนเทศ ซึ่งมีสภาพการทำงานแบบทุกสถานที่และทุกเวลา เนื่องจากสามารถโต้ตอบผ่านเครือข่าย ทำให้ เหมือนมีปฏิสัมพันธ์ได้จริง มีระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ มีระบบประชุมบนเครือข่ายมีระบบ Tele-Education มีระบบ การค้าบนเครือข่าย ซึ่งลักษณะของการดำเนินธุรกิจเหล่านี้ทำให้ขยายขอบเขตการทำงานหรือดำเนินกิจกรรมไป ทุกหนทุกแห่ง และดำเนินการได้ตลอด 24 ชั่วโมง จึงทำให้องค์กรมีลักษณะผูกพัน หน่วยงานภายในเป็นแบบ เครือข่ายมากขึ้น แต่เดิมการจัดองค์กรมีการวางแผนลำดับขั้น มีสายการบังคับบัญชาจากบนลงล่าง แต่เมื่อการ สื่อสารแบบสองทางและการกระจายข่าวสารดีขึ้น มีการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ในองค์กรผูกพันกันเป็นกลุ่มงาน มีการเพิ่มคุณค่าขององค์กรด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การจัดโครงสร้างขององค์กรปรับเปลี่ยนจากเดิม และมี แนวโน้มที่จะสร้างองค์กรเป็นเครือข่ายที่มีลักษณะการบังคับบัญชาแบบแนวราบมากขึ้น หน่วยธุรกิจจะมีขนาดเล็ก ลง และเชื่อมโยงกันกับหน่วยธุรกิจอื่นเป็นเครือข่ายสถานภาพขององค์กรแปรเปลี่ยนไปตามกระแสของเทคโนโลยี เพราะการดำเนินธุรกิจต้องใช้ระบบสื่อสารที่มีความรวดเร็วเท่ากับแสงก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลได้ง่ายและ รวดเร็ว ก่อให้เกิดการวางแผนการดำเนินการระยะยาวขึ้น อีกทั้งยังทำให้วิถีการตัดสินใจหรือเลือกทางเลือกได้ ละเอียดขึ้น แต่เดิมการตัดสินใจหาอาจมีหนทางให้เลือกได้น้อยเช่นมีคำตอบเดียวใช่หรือไม่ใช่ แต่ด้วยข้อมูล ข่าวสารที่สนับสนุนการตัดสินใจ ทำให้วิถีความคิดในการตัดสินใจหาเปลี่ยนไป ผู้ตัดสินใจมีทางเลือกได้มาก ขึ้น มีความละเอียดอ่อนในการตัดสินใจหาได้ดีขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 หลักสูตรได้บูรณาการองค์ความรู้จาก 2 ศาสตร์ คือ เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยใช้กลยุทธ์เป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสายงานจริง ซึ่งจะช่วยให้ความรู้ ให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เหมาะสมกับหลักการบริหารจัดการของทุกรูปแบบองค์กรอย่างเหมาะสม

12.1.2 หลักสูตรได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย เพื่อสร้างจุดแข็งให้แก่ผู้เรียน โดยการร่วมมือทางด้านการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงการสร้างโอกาสสำหรับการพัฒนาบุคลากรและงานวิจัยร่วมกันด้วย อันจะเอื้อประโยชน์ในการเผยแพร่ชื่อเสียงมหาวิทยาลัยในทุกด้านให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

12.1.3 หลักสูตรมุ่งเน้นการสร้างหลักคิดภายใต้จิตสำนึกในจรรยาบรรณของสายวิชาชีพ โดยการมุ่งให้ผู้เรียนเลือกใช้กลยุทธ์ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้กับหลักการบริหารจัดการภายใต้หลักคุณธรรมจริยธรรมที่ดี

12.1.4 หลักสูตรมุ่งเน้นการสอนให้ผู้เรียนเลือกใช้กลยุทธ์ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่สอดคล้องได้กับความหลากหลายของแต่ละวัฒนธรรมองค์กร สามารถสร้างความก้าวหน้าให้กับองค์กรด้วยความร่วมมือและความสุขในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

12.1.5 หลักสูตรมุ่งเน้นพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียนให้สามารถทำงานเป็นทีมและมีภาวะผู้นำในการวางแผน การดำเนินการ และการแก้ปัญหาที่สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 หลักสูตรมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่ตรงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาโท โดยมีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ควบคู่ไปกับมาตรฐานทางวิชาการ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมุ่งพัฒนาทักษะและภูมิปัญญาการบูรณาการงานเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการที่ทันสมัยหลากหลายวัฒนธรรมองค์กร ภายใต้จรรยาบรรณในสายวิชาชีพควบคู่กับการใช้จิตสำนึกเชิงบวกในการเลือกใช้กลยุทธ์ที่ให้ในทางบวกกับทุกภาคส่วนด้วย

12.2.2 หลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษาจริงมาพัฒนางานวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในองค์กร โดยยังเปิดโอกาสให้อาจารย์และผู้เรียนได้มีการทำงานวิจัยร่วมกันจากโจทย์วิจัยที่เกิดจากการศึกษาในองค์กรจริง ซึ่งสิ่งนี้เป็นฐานนำไปสู่การวิจัยประยุกต์ที่มีประสิทธิภาพและการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลพร้อมทั้งผู้เรียนและบุคลากรสามารถสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านความรู้ของประเทศไทยได้อย่างแท้จริงในระยะยาว รวมถึงมีการสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย เพื่อเปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่งานวิจัยที่นำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้นทำให้หลักสูตรมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยด้วย

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

-ไม่มี-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การพัฒนาประเทศไทยในปัจจุบันและอนาคต ภูมิปัญญาของทรัพยากรมนุษย์ภายในประเทศถือเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญในการสร้างศักยภาพการแข่งขันให้ทัดเทียมนานาประเทศ และก้าวสู่ความเป็นผู้นำในระดับอาเซียน ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นยุทธศาสตร์หนึ่ง ที่ประเทศนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบูรณาการเข้ากับหลักการบริหารจัดการ การตลาด การผลิต การสื่อสาร และการพัฒนาทุนมนุษย์ แต่ด้วยความแตกต่างของสองศาสตร์สองวัฒนธรรมระหว่างศาสตร์การบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบยืดหยุ่น เคลื่อนไหวตลอดเวลาและศาสตร์ของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มุ่งเน้นการคิดเชิงระบบแบบมีเหตุมีผล สร้างสรรค์ให้เกิดสิ่งใหม่ที่ต้องได้ตลอดเวลา สร้างความขัดแย้งทางความคิดและระบบการทำงานของผู้คนทุกระดับในองค์กร และเชื่อว่าทุกองค์กรในทุกประเทศต่างพยายามหาข้อยุติและความลงตัวของทั้งสองศาสตร์สองวัฒนธรรมอย่างแนบแน่น

ดังนั้น จึงเป็นฐานแนวคิดในการสร้างหลักสูตรที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิต เพื่อรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการที่ทันสมัย สามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ กับนานาประเทศ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปบูรณาการเข้ากับหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการรูปแบบใหม่ที่สามารถจัดกำแพงความแตกต่างของแต่ละวัฒนธรรมองค์กรและแต่ละหน่วยขององค์กร ภายใต้จิตสำนึกในจรรยาบรรณสายวิชาชีพ สร้างทางเลือกในการนำกลยุทธ์การบริหารจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์กับทุกฝ่ายไปใช้ สร้างบุคลิกภาพในการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำในการจัดการกับความแตกต่างของวัฒนธรรมให้แก่มหาบัณฑิตได้อย่างลงตัว

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีองค์ความรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้ในงานบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศองค์กรที่ซับซ้อนได้จริง รวมถึงการสร้างสรรค์งานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับให้เผยแพร่ได้ในระดับนานาชาติ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหา และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศองค์กรที่เหมาะสมกับแต่ละวัฒนธรรมองค์กรที่มีความหลากหลายได้อย่างลงตัว
- 3) มีจิตสำนึกในการเลือกใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศองค์กรภายใต้จรรยาบรรณในสายวิชาชีพที่สร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นกับทุกฝ่ายอย่างลงตัว
- 4) มีภาวะผู้นำ มีความอดทน สามารถทำงานร่วมกับทีมงานที่มีวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างหลากหลายได้อย่างลงตัว มีความรับผิดชอบภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจและเสียสละ

5) มีหลักคิดหลักวิเคราะห์เชิงระบบ มีเหตุมีผล ใช้ทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารที่สร้างความสำเร็จเชิงบวกในการเจรจาต่อรองให้แก่องค์กร สามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) การบริหารหลักสูตร 1.1) มีการปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี	1.1) รวบรวม และติดตามผลการประเมินหลักสูตรในด้านความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทุกปี 1.2) ติดตามความต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 1.3) สร้างความร่วมมือทางด้านการบริหารจัดการหลักสูตรกับต่างประเทศ 1.4) สร้างกลไกการวางแผนและควบคุมดูแลการดำเนินการพัฒนาและการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์	1.1.1) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้นำมาทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1.1.2) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโท ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.1.3) ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต 1.2) รายงานความต้องการของคุณลักษณะของมหาวิทยาลัยจากองค์กรและผู้ประกอบการในตลาดแรงงาน 1.3.1) เล่มหลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือของมหาวิทยาลัยนเรศวรและมหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย 1.3.2) ข้อตกลงความร่วมมือในการบริหารจัดการหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย 1.4.1) รายงานผลการวิเคราะห์ความทันสมัยของเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรและความต้องการของตลาดแรงงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง	1.4.2) รายงานการประชุมเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร 1.4.3) รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2) การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน 2.1) การบริหารจัดการงบประมาณ 2.2) การบริหารจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรบุคคล 2.3) การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน	2.1) สร้างกลไกการบริหารงบประมาณ โดยการวางแผนควบคุม และตรวจสอบตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ รวมไปถึงการปรับปรุงแผนการใช้งบประมาณ 2.2.1) สร้างความร่วมมือทางด้านอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรกับมหาวิทยาลัย เซ็นทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย 2.2.2) เชิญอาจารย์ผู้สอนและวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาจากองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อมาให้ความรู้กับนิสิตเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานจริง 2.3.1) จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งที่มหาวิทยาลัยนเรศวรและมหาวิทยาลัยเซ็นทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี	2.1.1) แผนปฏิบัติการประจำปี 2.1.2) แผนงบประมาณรายได้ประจำปี 2.2.1) หลักสูตรที่ระบุชื่ออาจารย์ในสังกัดมหาวิทยาลัยเซ็นทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย 2.2.2) หนังสือเชิญอาจารย์ผู้สอนและวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 2.3.1) รายงานการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรทั้งในมหาวิทยาลัยนเรศวรและมหาวิทยาลัยเซ็นทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	การใช้ภาษา การวิจัย และการฝึกประสบการณ์จริงทั้งในและต่างประเทศ 2.3.2) มีการสอบถามความต้องการอุปกรณ์เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนและการจัดการเรียนการสอน 2.3.3) แต่งตั้งให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกคนในหลักสูตร 2.3.4) มีการวางแผนและดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ให้แก่บัณฑิตได้มีคุณลักษณะตรงตามข้อกำหนดของหลักสูตร	2.3.2) รายงานสรุปผลการประเมินความต้องการอุปกรณ์เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนและการจัดการเรียนการสอน 2.3.3) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2.3.4.1) รายงานความต้องการเสริมสร้างองค์ความรู้จากการประเมินของทั้งผู้บริหารหลักสูตรและนิสิต 2.3.4.2) มีการจัดโครงการเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ให้แก่บัณฑิตได้มีคุณลักษณะตรงตามข้อกำหนดของหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับมติของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรที่พิจารณาตามความจำเป็นและปัจจัยเร่งด่วนที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นปกติของการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

หลักสูตร แผน ก แบบ ก1

☒ วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาด้าน ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2

☒ วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาด้าน ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

หลักสูตร แผน ข

☒ วันเสาร์ - อาทิตย์ (สำหรับแผน ข)

ภาคการศึกษาด้าน ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก1

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) มีผลคะแนนการวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบเท่า IELTS ไม่ต่ำกว่า 5.5
- 3) มีโครงร่างวิทยานิพนธ์แนบใบสมัคร
- 4) เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 2) มีผลคะแนนการวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบเท่า IELTS ไม่ต่ำกว่า 5.5
- 3) เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร แผน ข

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 2) มีผลคะแนนการวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบเท่า IELTS ไม่ต่ำกว่า 5.5
- 3) เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ☒ พื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
- ☒ พื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ
- ☒ พื้นฐานความรู้ด้านการบริหารจัดการไม่เพียงพอ
- ☒ พื้นฐานความรู้ด้านการวิจัยไม่เพียงพอ
- ☒ การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- ☒ จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- ☒ จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา
- ☒ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นิสิตทุกคน และเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารของนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่สามารถเข้าถึงกันได้ง่าย เช่น Facebook เป็นต้น
- ☒ จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษ การทำวิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริหารจัดการ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2556	2557	2558	2559	2560
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับ	35	35	35	35	35
แผน ก แบบ ก1	5	5	5	5	5
แผน ก แบบ ก2	10	10	10	10	10
แผน ข	20	20	20	20	20
จำนวนนิสิตรวมในแต่ละปี	35	35	35	35	35
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	35	35	35

2.6 งบประมาณตามแผน

1. รายละเอียดงบประมาณรายรับในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าธรรมเนียมการศึกษา					
แผน ก แบบ ก1	2,500,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00
แผน ก แบบ ก2	5,000,000.00	10,000,000.00	10,000,000.00	10,000,000.00	10,000,000.00
แผน ข	10,000,000.00	20,000,000.00	20,000,000.00	20,000,000.00	20,000,000.00
รวมรายรับ	17,500,000.00	35,000,000.00	35,000,000.00	35,000,000.00	35,000,000.00

2. รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
งบบุคลากร					
หมวดเงินเดือน	1,260,000.00	1,260,000.00	1,260,000.00	1,260,000.00	1,260,000.00
งบดำเนินการ					
หมวดค่าตอบแทน	2,860,000.00	2,860,000.00	2,860,000.00	2,860,000.00	2,860,000.00
หมวดค่าใช้สอย	8,000,000.00	9,250,000.00	9,250,000.00	9,250,000.00	9,250,000.00
หมวดค่าวัสดุ	2,250,000.00	2,250,000.00	2,250,000.00	2,250,000.00	2,250,000.00

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
หมวดอุดหนุน	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00
งบลงทุน					
หมวดครุภัณฑ์	1,000,000.00	500,000.00	500,000.00	500,000.00	500,000.00
รวมทั้งสิ้น	18,370,000.00	19,120,000.00	19,120,000.00	19,120,000.00	19,120,000.00

3. ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตในหลักสูตร (หน่วย : บาท)

ค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอน	600,000.00
ค่าที่พักในประเทศออสเตรเลีย	250,000.00
ค่าหนังสือ	5,000.00
ค่าจัดโครงการกิจกรรม	5,000.00
ค่าจัดสอบ	2,000.00
ค่าบริหารจัดการ (มหาวิทยาลัย*)	136,000.00
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	2,000.00
รวมค่าใช้จ่ายต่อหัว	1,000,000.00

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และข้อตกลงความร่วมมือการจัดทำหลักสูตรระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	เกณฑ์ ศร พ.ศ.2548			แผน ก แบบ ก1			แผน ก แบบ ก2			แผน ข		
		แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	มน.	CQU	รวม	มน.	CQU	รวม	มน.	CQU	รวม
1	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า Course Work	-	24	30-33	-	-	-	12	12	24	18	12	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	-	-	-	9	9	18	15	9	24
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	-	-	3	3	6	3	3	6
2	วิทยานิพนธ์				18	18	36	6	6	12	-	-	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	-	3-6	-	-	-	-	-	-	-	6	6
4	รายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	7	4	11	7	4	11	7	4	11
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36 หน่วยกิต			36 หน่วยกิต			36 หน่วยกิต		

3.1.3 รายวิชา

(1) รายวิชาในหมวดต่างๆ

ก. การจัดการศึกษา แผน ก แบบ ก1 จำนวน 36 หน่วยกิต

1) รายวิชาที่ต้องเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย

มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย

วิทยานิพนธ์	จำนวน	18	หน่วยกิต
812591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis I, Type A1	9	หน่วยกิต	
812592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis II, Type A1	9	หน่วยกิต	

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	7	หน่วยกิต
812500 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ English for Business Information Technology		3(3-0-6)	
812502 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3(3-0-6)	
812581 สัมมนา 1 Seminar I		1(0-3-1)	

2) รายวิชาที่ต้องเรียนในมหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนแลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนแลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

วิทยานิพนธ์	จำนวน	18	หน่วยกิต
812593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis III, Type A1		9	หน่วยกิต
812594 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis IV, Type A1		9	หน่วยกิต

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	4	หน่วยกิต
812501 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับเข้าศึกษา Academic English for Direct Entry		3(3-0-6)	
812582 สัมมนา 2 Seminar II		1(0-3-1)	

ข. กรณีจัดการศึกษา แผน ก แบบ ก2	จำนวน	36	หน่วยกิต
1) รายวิชาที่ต้องเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย			

มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย

วิชาบังคับ	จำนวน	9	หน่วยกิต
812511 ภาพรวมของการบริหารจัดการระบบ System Management Overview		3(3-0-6)	

812512	ภาพรวมของการพัฒนาระบบ System Development Overview	3(3-0-6)	
812513	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ Information Technology Management Strategic	3(3-0-6)	
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
812521	ผู้คนกับการทำงานและองค์กร People, Work and Organizations	3(3-0-6)	
812522	การจัดการนวัตกรรมองค์กร Corporate Innovation Management	3(3-0-6)	
812523	การบูรณาการเชิงกลยุทธ์ Strategic Integration	3(3-0-6)	
812524	การสื่อสารในองค์กร Organizational Communication	3(3-0-6)	
812525	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร Information Technology Management Strategic for Executive	3(3-0-6)	
812526	การบริหารความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง Risk and Change Management	3(3-0-6)	
812531	การจัดการการตลาดแบบดิจิทัล Digital Marketing Management	3(3-0-6)	
812532	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ e-Marketing	3(3-0-6)	
812533	ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ Accounting Information for Decision Making	3(2-2-5)	
วิทยานิพนธ์	จำนวน	6	หน่วยกิต
812595	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type A2	3	หน่วยกิต
812596	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type A2	3	หน่วยกิต

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	7	หน่วยกิต
812500 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ English for Business Information Technology		3(3-0-6)	
812502 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3(3-0-6)	
812581 สัมมนา 1 Seminar I		1(0-3-1)	

2) รายวิชาที่ต้องเรียนในมหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนแลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนแลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

วิชาบังคับ	จำนวน	9	หน่วยกิต
812514 การวิเคราะห์และออกแบบระบบองค์กร Analysis and Design of Enterprise Systems		3(3-0-6)	
812515 โปรแกรมประยุกต์บนเว็บสำหรับธุรกิจ Web Applications for Business		3(3-0-6)	
812516 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศองค์กรบนพื้นฐาน ของปัญหา Problem-Based Informatics Technology Development in Corporate		3(2-2-5)	
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
812531 การจัดการการตลาดแบบดิจิทัล Digital Marketing Management		3(3-0-6)	
812532 การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ e-Marketing		3(3-0-6)	
812534เหมืองข้อมูล Data Mining		3(3-0-6)	
812535 การจัดการความรู้ Knowledge Management		3(3-0-6)	

812536	อาชญากรรมอิเล็กทรอนิกส์และนิติดิจิทัลสำหรับธุรกิจ Electronic Crime and Digital Forensics for Businesses	3(3-0-6)	
812537	การรักษาความปลอดภัยด้านจริยธรรมบนระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Security, Ethics and Electronic Commerce Systems	3(3-0-6)	
วิทยานิพนธ์		จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
812597	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis III, Type A2	3	หน่วยกิต
812598	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก2 Thesis IV, Type A2	3	หน่วยกิต
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน	4 หน่วยกิต
812501	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับเข้าศึกษา Academic English for Direct Entry	3(3-0-6)	
812582	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-3-1)	
ค. กรณีจัดการศึกษา แผน ข		จำนวน	36 หน่วยกิต
1) รายวิชาที่ต้องเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย			

มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย

วิชาบังคับ	จำนวน	15 หน่วยกิต
812511 ภาพรวมของการบริหารจัดการระบบ System Management Overview	3(3-0-6)	
812512 ภาพรวมของการพัฒนาระบบ System Development Overview	3(3-0-6)	

812513	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ Information Technology Management Strategic	3(3-0-6)
812517	การพัฒนาและการจัดการฐานข้อมูล Database Development and Management	3(3-0-6)
812518	การวางแผนและการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Systems Projects Planning and Development	3(3-0-6)
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
812521	ผู้คนกับการทำงานและองค์กร People, Work and Organizations	3(3-0-6)
812522	การจัดการนวัตกรรมองค์กร Corporate Innovation Management	3(3-0-6)
812523	การบูรณาการเชิงกลยุทธ์ Strategic Integration	3(3-0-6)
812524	การสื่อสารในองค์กร Organizational Communication	3(3-0-6)
812525	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร Information Technology Management Strategic for Executive	3(3-0-6)
812526	การบริหารความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง Risk and Change Management	3(3-0-6)
812531	การจัดการการตลาดแบบดิจิทัล Digital Marketing Management	3(3-0-6)
812532	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ e-Marketing	3(3-0-6)
812533	ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ Accounting Information for Decision Making	3(2-2-5)

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	7	หน่วยกิต
812500 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ English for Business Information Technology		3(3-0-6)	
812502 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3(3-0-6)	
812581 สัมมนา 1 Seminar I		1(0-3-1)	

2) รายวิชาที่ต้องเรียนในมหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

วิชาบังคับ	จำนวน	9	หน่วยกิต
812514 การวิเคราะห์และออกแบบระบบองค์กร Analysis and Design of Enterprise Systems		3(3-0-6)	
812516 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศองค์กรบนพื้นฐาน ของปัญหา Problem-Based Informatics Technology Development in Corporate		3(2-2-5)	
812519 ทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร Professional Skills in Information and Communication Technology		3(0-6-3)	

วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
812531 การจัดการการตลาดแบบดิจิทัล Digital Marketing Management		3(3-0-6)	
812532 การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ e-Marketing		3(3-0-6)	
812534เหมืองข้อมูล Data Mining		3(3-0-6)	
812535 การจัดการความรู้ Knowledge Management		3(3-0-6)	

812536	อาชญากรรมอิเล็กทรอนิกส์และนิติดิจิทัลสำหรับธุรกิจ Electronic Crime and Digital Forensics for Businesses	3(3-0-6)		
812537	การรักษาความปลอดภัยด้านจริยธรรมบนระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Security, Ethics and Electronic Commerce Systems	3(3-0-6)		
การศึกษาอิสระ		จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
812599	โครงการด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ Technology and Information System Project	6		หน่วยกิต
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน	4	หน่วยกิต
812501	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับเข้าศึกษา Academic English for Direct Entry	3(3-0-6)		
812582	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-3-1)		

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก1

มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

812500	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (ไม่นับหน่วยกิต) English for Business Information Technology (Non-Credit)	3(3-0-6)
812502	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
812591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis I, Type A1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

812581	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar I (Non-Credit)	1(0-3-1)
812592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis II, Type A1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

812501	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับเข้าศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Academic English for Direct Entry (Non-Credit)	3(3-0-6)
812593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis III, Type A1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

812582	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar II (Non-Credit)	1(0-3-1)
812594	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis IV, Type A1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก2

มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

812500	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (ไม่นับหน่วยกิต) English for Business Information Technology (Non-Credit)	3(3-0-6)
812502	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์(ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
812511	ภาพรวมของการบริหารจัดการระบบ System Management Overview	3(3-0-6)
812512	ภาพรวมของการพัฒนาระบบ System Development Overview	3(3-0-6)
812595	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

812513	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ Information Technology Management Strategic	3(3-0-6)
812581	สัมมนา1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar I (Non-Credit)	1(0-3-1)
812596	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type A2	3 หน่วยกิต
8125xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

812501	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับเข้าศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Academic English for Direct Entry (Non-Credit)	3(3-0-6)
812514	การวิเคราะห์และออกแบบระบบองค์กร Analysis and Design of Enterprise Systems	3(3-0-6)
812515	โปรแกรมประยุกต์บนเว็บสำหรับธุรกิจ Web Applications for Business	3(3-0-6)
812516	การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศองค์กรบนพื้นฐานของปัญหา Problem-Based Informatics Technology Development in Corporate	3(2-2-5)
812597	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis III, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

812582	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar II (Non-Credit)	1(0-3-1)
812598	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก2 Thesis IV, Type A2	3 หน่วยกิต
8125xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.4.3 แผน ข

มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

812500	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (ไม่นับหน่วยกิต) English for Business Information Technology (Non-Credit)	3(3-0-6)
812502	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์(ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
812511	ภาพรวมของการบริหารจัดการระบบ System Management Overview	3(3-0-6)
รวม		3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

812512	ภาพรวมของการพัฒนาระบบ System Development Overview	3(3-0-6)
812517	การพัฒนาและการจัดการฐานข้อมูล Database Development and Management	3(3-0-6)
812518	การวางแผนและการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Systems Projects Planning and Development	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

812513	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ Information Technology Management Strategic	3(3-0-6)
812581	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar I (Non-Credit)	1(0-3-1)
8125xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)

รวม	6	หน่วยกิต
-----	---	----------

มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย
 ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

CRICOS069709D	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับเข้าศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
	Academic English for Direct Entry (Non-Credit)	
COIS12073	การวิเคราะห์และออกแบบระบบองค์กร	3(3-0-6)
	Analysis and Design of Enterprise Systems	

รวม	3	หน่วยกิต
-----	---	----------

ภาคการศึกษาปลาย

COIS20007	การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศองค์การบนพื้นฐานของปัญหา Problem-Based Informatics Technology Development in Corporate	3(2-2-5)
COIT20233	ทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Professional Skills in Information and Communication Technology	3(0-6-3)
COIS20xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)

รวม	9	หน่วยกิต
-----	---	----------

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

COIT19209	โครงการด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ Technology and Information System Project	6 หน่วยกิต
COIT20xxx	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar II (Non-Credit)	1(0-3-1)
รวม		6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

812501	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับเข้าศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Academic English for Direct Entry (Non-Credit)	3(3-0-6)
812514	การวิเคราะห์และออกแบบระบบองค์กร Analysis and Design of Enterprise Systems	3(3-0-6)
รวม		3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

812516	การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศองค์กรบนพื้นฐานของปัญหา Problem-Based Informatics Technology Development in Corporate	3(2-2-5)
812519	ทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Professional Skills in Information and Communication Technology	3(0-6-3)
8125xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

812599	โครงการด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ Technology and Information System Project	6 หน่วยกิต
812582	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar II (Non-Credit)	1(0-3-1)
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|---|----------|
| 812500 | <p>ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <p>English for Business Information Technology</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นบริบทด้านการสื่อสารข้อมูลและเทคโนโลยี</p> <p>Develop English skills with an emphasis on information communication and technology contexts.</p> | 3(3-0-6) |
| 812501 | <p>ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับเข้าศึกษา</p> <p>Academic English for Direct Entry</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นบริบทด้านการสื่อสารสำหรับเข้าศึกษา</p> <p>Develop English skills with an emphasis on communication contexts for direct entry.</p> | 3(3-0-6) |
| 812502 | <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <p>Research Methodology in Social Sciences</p> <p>วิธีการทางวิทยาศาสตร์ การออกแบบโครงการวิจัย เครื่องมือการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่สนใจ การเขียนงานวิจัย</p> <p>การนำเสนองานวิจัย</p> <p>Scientific method; Design research projects; Research tools and methodologies; Quantitative and qualitative approaches to important research related issues; the process of producing and presenting a research.</p> | 3(3-0-6) |
| 812511 | <p>ภาพรวมของการบริหารจัดการระบบ</p> <p>System Management Overview</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการและการใช้ข้อมูลข่าวสารองค์กรบนพื้นฐานคอมพิวเตอร์เชิงลึก</p> <p>การจัดการระบบข้อมูลและการประยุกต์ใช้ในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p> <p>หลักคิดและวิเคราะห์การประยุกต์ใช้ระบบข้อมูลข่าวสารเชิงกลยุทธ์ตามทฤษฎีและ</p> <p>แนวทางการปฏิบัติแบบร่วมสมัยอย่างละเอียดโดยศึกษาจากงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่ทันสมัย และวิธีการนำความรู้ไปใช้ หลักคิดสำหรับการประเมินข้อมูลข่าวสารและบทบาทที่จำเป็นต้องแสดงในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ</p> <p>To conceptualize management and organizational concepts use of in-depth computer-based information systems. The management of information systems and apply their use in a rapidly changing business environment. Thinking and analyzing for apply to use of information systems in the strategic based on a thorough understanding of theory and contemporary practice in the research, Modern literature, and applying the knowledge to practice. Thinking for critically evaluate differing types of information systems and the roles that they play in a business environment.</p> | 3(3-0-6) |

- 812512 ภาพรวมของการพัฒนาระบบ 3(3-0-6)**
System Development Overview
 ศึกษากระบวนการ เทคนิค และแนวทางปฏิบัติของกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศผ่านกรณีศึกษาและตัวอย่างปฏิบัติ ศึกษาวงจรชีวิตการพัฒนาระบบ กำหนดความต้องการของผู้ใช้ การพัฒนาเรื่องระบบ ระบบการออกแบบ การติดตั้งระบบ และหลักการในการใช้แก้ปัญหาของงานพัฒนาระบบในองค์กร
 To study the systematic, techniques, and practicalities of the information systems development process through case studies and practical examples. Study the systems development life cycle, determining the user requirements, developing, designing and implementing the system, applying the key principles to the implementation of system development and problems solving in organizations.
- 812513 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)**
Information Technology Management Strategic
 แนวคิดหลักการและเทคนิคการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในแต่ละระดับองค์กร การวิเคราะห์อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ความสามารถในการใช้ตัวเลือกเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และการประยุกต์ใช้งาน การกำหนดกฎเกณฑ์เชิงกลยุทธ์อย่างเป็นทางการและกลยุทธ์ที่อุบัติขึ้นมาภายใต้เงื่อนไขของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความไม่แน่นอน และความซับซ้อน
 Concepts, principles, and techniques of strategic analysis and apply to information technology in each corporate level; Industry and environment analysis; Capabilities to analyze strategic options, Strategic decision-making, and implementation. Both formal strategic formulation and emergent strategy under conditions of rapid change, uncertainty and complexity are discussed.
- 812514 การวิเคราะห์และออกแบบระบบองค์กร 3(3-0-6)**
Analysis and Design of Enterprise Systems
 ระบบองค์กรเป็นที่นิยมมากขึ้นตั้งแต่ช่วงต้นทศวรรษ 1990 เป้าหมายหนึ่งของระบบนี้คือเพื่อให้มีการแยกข้อมูลและกระบวนการทางธุรกิจหลัก หลายองค์กรได้รับเทคโนโลยีระบบองค์กร อย่างไรก็ตาม ระบบองค์กรยังมีความเสี่ยงมากกับการใช้งาน การบำรุงรักษา และการใช้ต่อเนื่อง หลักสูตรนี้มุ่งหวังที่จะให้ความรู้ด้วยข้อมูลที่จำเป็นต้องแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับระบบองค์กร การนำไปใช้ การเลือก และการตัดสินใจการใช้งาน และความสามารถในการสื่อสารความรู้ไปยังเพื่อนร่วมงานและนายจ้างของตน

Enterprise Systems (ES) have become increasingly popular since the early 1990s. One goal of these systems is to provide an encapsulation of core business processes and information. Many organizations have acquired ES technology, however there are considerable risks associated with ES implementation, maintenance and on-going use. This course aims to equip students with the information required to inform ES adoption, selection and implementation decisions and the ability to communicate this knowledge to their peers and employers.

812515

โปรแกรมประยุกต์บนเว็บสำหรับธุรกิจ

3(3-0-6)

Web Applications for Business

การสร้างและปรับใช้โปรแกรมประยุกต์บนเว็บสำหรับธุรกิจในช่วงรอยต่อของการใช้เทคโนโลยี และทักษะที่มีอยู่ในขณะนี้ ศึกษาการพัฒนาระบบปฏิบัติการสำหรับการปรับใช้โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ การฝึกปฏิบัติในการใช้ชุดเครื่องมือซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจที่มีเสถียรภาพและมีประสิทธิภาพ การประเมินทั้งทาง ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ

Building and deploying web-based software applications for business in the range of technologies and skills currently being. To develop operation system for business application deployment, the practice of using a set of software tools and technologies and to develop robust and effective business applications, both theoretical and practical aspects of Web application development will be assessed.

812516

การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศองค์กรบนพื้นฐานของปัญหา

3(2-2-5)

Problem-Based Informatics Technology Development in Corporate Strategy

การทำโครงการในที่ซึ่งปัญหาที่มีอยู่ขององค์กรในชีวิตจริงของรัฐวิสาหกิจอาจารย์รวมถึงฝ่ายรัฐบาล หน่วยงานท้องถิ่น และองค์กรทางการค้า และอุตสาหกรรม โดยการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ ในองค์กรที่ทันสมัย

Undertake project work in which a real-life problem in an enterprise is addressed. Enterprises may include government departments, local authorities and commercial and industrial organizations by developing contemporary program industry applications.

812517

การพัฒนาและการจัดการฐานข้อมูล

3(3-0-6)

Database Development and Management

แนวคิดและเทคนิคที่ใช้กับเทคโนโลยีฐานข้อมูลจากมุมมองการบริหารจัดการเชิงลึก โดยการ เชื่อมโยงพื้นฐานด้านเทคนิควิธีการฐานข้อมูลเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมตัวแบบฐานข้อมูล การ

วิเคราะห์ การออกแบบ การประยุกต์ใช้งาน และบำรุงรักษาฐานข้อมูลขององค์กร กลยุทธ์การสื่อสารกับผู้เชี่ยวชาญด้านฐานข้อมูลและฝ่ายที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

Concepts and techniques used with database technology from a managerial perspective in depth to links the technical foundations underlying database methodology to the management of the database environment. Organizational databases analysis, designing, implementation, and maintenance. Effectively communicate strategy with other database professionals and stakeholders in the organization.

812518 การวางแผนและการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
Information Systems Projects Planning and Development

ความสำคัญของระยะเวลาและกิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละระยะของการจัดโครงการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการโครงการตามมาตรฐานอุตสาหกรรม การประกันคุณภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และประเด็นทางสังคม ศึกษาขั้นตอนและวิธีการประยุกต์ใช้โปรแกรมบริหารโครงการ

Importance of information system and technology project management life cycle and the activities is performed in these phases during the information system and technology project management. Project management followed to industry standards, quality assurance, professional ethics, and social issues. Study to project management and client applications.

812519 ทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(0-6-3)
Professional Skills in Information and Communication Technology

การพัฒนาคุณภาพมืออาชีพทักษะเพื่อเป็นรูปแบบสำคัญของระดับความเข้มข้น ทักษะอาชีพรวมถึงระดับเฉพาะเจาะจง ในหลักสูตรนี้ความรู้และความเข้าใจของทักษะอาชีพที่ทันสมัยและวิธีการแสดงเหล่านี้ถูกพัฒนาขึ้น หลักสูตรต้องการให้ผู้เรียนสามารถออกแบบ และการสร้างงานชิ้นเอกที่มีประสิทธิภาพที่แสดงให้เห็นถึงทักษะความเป็นมืออาชีพ

The development of quality professional skills forms a major part of your study. Your professional skills should be clearly specified. In this course, knowledge and understanding of contemporary professional skills and how to demonstrate their developments. The course requires you to design and create a 'masterpiece' that powerfully illustrates your professional skills.

812521 ผู้คนกับการทำงานและองค์กร 3(3-0-6)
People, Work and Organizations

เพื่อบอกถึงบทบาทของแต่ละบุคคล แต่ละกลุ่มบุคคล และกลุ่มผู้บริหารในผลลัพธ์ของประสิทธิภาพการทำงานขององค์กรในสภาพแวดล้อมแบบพลวัต บทบาทของการทำงานของ

To Study theories and techniques employed by communication professionals in large organizations. In addition, to study the relationships between information technology, communications and contemporary commercial and political culture by analysis of case studies, develop important high-level communication skills.

- | | |
|--------|---|
| 812525 | <p>การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร 3(3-0-6)</p> <p>Information Technology Management Strategies for Executive</p> <p>การพัฒนาความนำสมัยทางเทคโนโลยีด้วยแผนเชิงกลยุทธ์ การยกระดับองค์กรเพื่อการแข่งขันระดับโลก การพัฒนาและการใช้งานของแผนเชิงกลยุทธ์ในองค์กร</p> <p>The development an innovative strategic plan, reposition your company for global competition, and implementation of strategic and corporate plans in various organizations.</p> |
| 812526 | <p>การบริหารความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)</p> <p>Risk and Change Management</p> <p>กระบวนการบริหารความเสี่ยงและการบริหารการเปลี่ยนแปลง จะมุ่งบนความเสี่ยง และการเปลี่ยนแปลงแต่ละระดับโดยผ่านเครื่องมือซึ่งเป็นโปรแกรมประยุกต์ที่มีให้ใช้อย่างกว้างขวางสำหรับมืออาชีพ ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการจัดการความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ การอธิบายแนวคิดและวิธีการสำหรับการจัดการการเปลี่ยนแปลง และรู้วิธีการวางแผนสำหรับการเปลี่ยนแปลงองค์กร นอกจากนี้ หลักสูตรยังจะสามารถชี้ให้เห็นวิธีการลดแรงต้านของการเปลี่ยนแปลง</p> <p>To review the risk and change management process as a tool for occupational information and technology management. As a framework from the course we will concentrate on risk and change level through the wider application of the tools used for both occupational information technology change and strategic risk management, to explain the concepts and methodology for management of change and to know how to plan for organizational change. In addition, the course is to be able to point out how to minimize the resistance of change.</p> |
| 812531 | <p>การจัดการการตลาดแบบดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>Digital Marketing Management</p> <p>การตลาดแบบดิจิทัลเป็นที่น่าสนใจของผู้มุ่งขยายขอบเขตความเป็นมืออาชีพ ปัจจุบันผู้มุ่งหาการฝึกอบรมที่ละเอียดและครอบคลุมด้วยประสบการณ์ตรง ในรูปแบบที่จะขยายฐานความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น</p> |

Digital Marketing is attracting the kind of individuals that are looking to expand their professional scope, individuals that are seeking thorough and comprehensive training with practical hands-on experience - the kind that will enrich their growing knowledge base.

812532

การตลาดอิเล็กทรอนิกส์

3(3-0-6)

e-Marketing

ศึกษาบทบาทและกระบวนการของการตลาดภายในสภาพแวดล้อมแบบเสมือนจริง หลักการพื้นฐานของการตลาดถูกนำไปใช้ภายในโลกเสมือนจริง อันประกอบด้วย สื่อกลางทางการตลาดที่แตกต่างกัน เช่น อินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์และการประยุกต์ใช้ภายในกระบวนการทางการตลาดตามสภาพแวดล้อมเสมือนจริงที่เหมาะสมกับกลยุทธ์ทางธุรกิจ

To study the role and process of marketing within a virtual environment. The basic principles of marketing are applied within a virtual world, comprising of different marketing mediums such as internets, intranets and electronic data bases. Analyze to electronic resources are used within the marketing process and apply to virtual environment fits into business strategies.

812533

ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ

3(2-2-5)

Accounting Information for Decision Making

เพื่อให้ผู้ไม่มีพื้นฐานทางการบัญชี ได้เข้าใจระบบบันทึกบัญชีของนักบัญชี เข้าใจข้อมูลจากระบบสารสนเทศทางการบัญชี แจ่มชัดถึงการแก้ปัญหาการจัดการโดยอาศัยข้อมูลทางการบัญชี คำแนะนำในการใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อแก้ปัญหาและนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ต่อกรณีศึกษา เนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วย ความรู้พื้นฐานทางการบัญชี การวิเคราะห์งบการเงิน การบันทึกข้อมูลทางการบัญชี แนวคิดระบบบัญชี วิธีการลงข้อมูลบัญชี การเพิ่มทุน ระบบบัญชีและภาคการผลิต ปัจจัยต้นทุน ระบบต้นทุนผลิต การตัดสินใจระยะสั้นและระยะยาว ระบบบัญชีที่รับผิดชอบงบประมาณและการประเมินผลการใช้งบประมาณ รวมถึงการออกแบบระบบบัญชีเพื่อการจัดการ

To give people without an accounting background: a working knowledge of recording processes used by accountants; an understanding of the information that is provided by an accounting information system; an insight into the managerial problems that are based on accounting information; an introduction to utilizing accounting information for problem solving and a chance to apply the knowledge learned to actual case studies. Topics include: introduction to accounting; financial statement analysis; how accounting information is recorded - the concepts behind accounting; how accounting information is

recorded - recording the information, and raising capital; accounting and the manufacturing sector; cost behavior; product costing systems; decision making - short term; decision making - long term; responsibility accounting; budgeting and budgeting - performance evaluation and designing a management accounting system.

812534

เหมืองข้อมูล

3(3-0-6)

Data Mining

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องสำหรับการทำเหมืองข้อมูล กระบวนการของการค้นหารูปแบบที่เป็นประโยชน์ในข้อมูลและพื้นฐานของเหมืองข้อมูล การสร้างโมเดล การทดสอบ การตีความ และการตรวจสอบผลที่ได้รับ โดยให้ฝึกทักษะภาคปฏิบัติจากซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม

Theories relevant for data mining, the process of finding useful patterns in data, and this course examines the basics of data mining, model building and testing, and interpreting and validating results. Appropriate software is used by students to implement these ideas in practice. Students experience the theoretical and practical aspects of data mining.

812535

การจัดการความรู้

3(3-0-6)

Knowledge Management

เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ การจัดการความรู้ ความรู้ฝังลึกและความรู้ชัดแจ้ง และวงจรชีวิตการจัดการความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่ช่วยในการสร้างองค์ความรู้ การจัดหาหมวดหมู่ความรู้ การแบ่งปันความรู้ จริยธรรม และการจัดการความรู้ที่ครอบคลุมถึงคนที่สามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง

To know about the basics of knowledge, knowledge management, tacit versus explicit knowledge, and the knowledge management life cycle by applying technologies that assist in knowledge creation and in knowledge codification. Knowledge sharing, ethics and managing knowledge workers are also covered.

812536

อาชญากรรมอิเล็กทรอนิกส์และนิติดิจิทัลสำหรับธุรกิจ

3(3-0-6)

Electronic Crime and Digital Forensics for Businesses

หลักสูตรการจัดการด้านความปลอดภัยระดับสูงขององค์กรธุรกิจนี้ มุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจอาชญากรรมอิเล็กทรอนิกส์และนิติดิจิทัลในแวดวงธุรกิจ เน้นพื้นฐานความรู้ด้านนิติดิจิทัลและทักษะของการประยุกต์ใช้ในกระบวนการสืบสวนอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรสหวิทยาการที่ครอบคลุมเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต อาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการและเครื่องมือทางนิติดิจิทัล วิธีการใช้หลักฐานทางดิจิทัลในกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งประเด็นทางกฎหมาย หลักสูตรนี้ให้ความรู้กว้างๆ แต่ใช้งานได้จริงทางด้านนิติดิจิทัล เป็นช่องทางใหม่ในการแสวงความก้าวหน้าในอาชีพ

This advanced level enterprise security management course provides students with a broad business-oriented understanding of electronic crime and digital forensics. This course provides students with the knowledge foundations of digital forensics and the skills of applying digital forensics tools in an investigation of electronic criminal activities. This multi-disciplinary course covers areas of computer and Internet technology, electronic crime, digital forensics procedures and tools, methods of using digital evidence in justice, and legal issues in digital forensics. The course offers students general but practical knowledge of digital forensics thus enabling them to pursue professional careers and further study in this new marketplace.

812537 การรักษาความปลอดภัยด้านจริยธรรมบนระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)

Security, Ethics and Electronic Commerce Systems

การจัดการปัญหาด้านความปลอดภัยของข้อมูล การจัดการความปลอดภัยของข้อมูล และการพัฒนากลยุทธ์ในการบริหารสำหรับความปลอดภัยของข้อมูลในแง่มุมที่แตกต่างกันของการจัดการความปลอดภัยของข้อมูลในสภาพแวดล้อมระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย อาทิ การวางแผนรักษาความปลอดภัยข้อมูล นโยบายการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล โปรแกรมความปลอดภัยของข้อมูล บริหารความเสี่ยง กฎหมาย และจริยธรรม และการจัดการโครงการด้านความปลอดภัยของข้อมูล

Information security issues management, information security management, and developing managerial strategy for information security in different aspects of information security management in the modern e-commerce environment, such as information security planning, information security policy, information security program, risk management, law and ethics, and information security project management.

214581 สัมมนา 1 1(0-3-1)

Seminar I

การสัมมนาและอภิปรายประเด็นทางบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ในชั้นเรียน
Seminar and discussion on economic issues in class.

214582 สัมมนา 2 1(0-3-1)

Seminar II

การสัมมนาและอภิปรายประเด็นทางบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ในชั้นเรียน
Seminar and discussion on economic issues in class.

- 812591** **วิทยานิพนธ์ 1, แผน ก แบบ ก1** **9 หน่วยกิต**
Thesis I, Type A1
 การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์จากหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยการทบทวนวรรณกรรมและการเลือกวิธีการวิจัยที่เหมาะสม
 Develop a thesis proposal from a title approved by student supervisor through examining various literature reviews and selecting appropriate research methodology.
- 812592** **วิทยานิพนธ์ 2, แผน ก แบบ ก1** **9 หน่วยกิต**
Thesis II, Type A1
 นำข้อมูลที่ได้จากวิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 ในการกำหนดกรอบแนวคิดในการทำวิจัยวิธีวิทยา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล วิธีการสุ่มข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผ่านการกลั่นกรองของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และคณะกรรมการจริยธรรมแล้ว มีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และต้องได้รับอนุมัติให้ผ่านในขั้นตอนต่อไป โดยคณะกรรมการโครงร่างวิทยานิพนธ์นั้น
 Use information from Thesis 1 to develop research framework, methodology, data collection tools, sampling method, and data analysis method. All should be approved by student's advisor, experts and research ethical committee. Research proposal must be presented and approved by the research committee.
- 812593** **วิทยานิพนธ์ 3, แผน ก แบบ ก1** **9 หน่วยกิต**
Thesis III, Type A1
 นำข้อมูลที่ได้จากวิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล จนได้ข้อสรุปตามที่ได้วางแผนไว้ในการเขียนโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูปแบบ โดยอยู่ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Use information from Thesis 2 to analyse and synthesize data according to the approved proposal in Thesis 2 under the supervision of the advisor.
- 812594** **วิทยานิพนธ์ 4, แผน ก แบบ ก1** **9 หน่วยกิต**
Thesis IV, Type A1
 การนำเสนอร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และสอบป้องกันและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จัดส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ที่สมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย เป็นอันเสร็จสิ้นการทำวิทยานิพนธ์
 Write final thesis report. Thesis must be presented and approved by thesis examination committee. Submit complete thesis to Graduate School.

- 812595 **วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2** **3 หน่วยกิต**
Thesis I, Type A2
 พบปะทุกสัปดาห์เพื่อนำเสนอและหารือเกี่ยวกับปัญหาการวิจัยและวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการเลือกบทความวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและธุรกิจ วิจารณ์ประเมินแนวทางตรรกะและผลลัพธ์อย่างชัดเจนและระบุพื้นที่ของความรู้ที่เป็นระบบและที่จำเป็นต้องมีการทดลองเพิ่มเติมและชี้แจง การเตรียมความพร้อม และการวางแผนหัวข้องานวิจัย
 Weekly meetings to present and discuss about research problems and methods related to selected research articles in business and information technology. Critically evaluate logical approaches and results and identify areas of systematic knowledge that require further experimentation and clarification. Preparing and planning a research topic.
- 812596 **วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2** **3 หน่วยกิต**
Thesis II, Type A2
 เขียนโครงร่างการวิจัยและการออกแบบการวิจัย นำเสนอรอบการวิจัย ดำเนินการวิจัยด้วยจริยธรรมการวิจัย เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับนักวิจัยที่มีประสบการณ์ในการที่กำลังดำเนินโครงการวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์และนักวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ นิสิตแต่ละคนถูกคาดหวังว่าจะได้รับประสบการณ์ในสี่ขั้นตอนที่สำคัญของการวิจัยการทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ทั้งสองวิธีในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ อภิปรายความรู้ที่ได้รับเพื่อให้มีความพร้อมในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
 Writing research proposal and research design, research framework presentation, conducting research with concern of research ethics. Providing opportunities for students to learn and interact closely with experienced researchers in on-going research projects under supervision of the professors and researchers of Information Technology and Information Systems. Each student is expected to gain experiences in four important stages of research: literature review, research design, data collection, and analysis in both qualitative and quantitative approaches. Discussion of obtained knowledge to get ready for the thesis proposal defense.
- 812597 **วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2** **3 หน่วยกิต**
Thesis III, Type A2
 เก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์และการทบทวนผลการวิจัย พัฒนาวิทยานิพนธ์จากผลงานวิจัย นำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนผลการวิจัยสำหรับการเผยแพร่

การเขียนวิชาการนำเสนอการวิจัยของนักวิชาการเผยแพร่งานวิจัยทางวิชาการการนำเสนอในที่ประชุมนานาชาติ

Data collection, data analysis, synthesizing and reviewing research finding, developing thesis from research finding, thesis presentation, writing research findings for dissemination, Scholarly writing, presenting academic research, publishing academic research, making presentations at international conferences

812598

วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก2

3 หน่วยกิต

Thesis IV, Type A2

การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การสอบวิทยานิพนธ์ผ่านและจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม วิทยานิพนธ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอและเผยแพร่บทความวิจัยที่มีผู้อ่านภายนอกในระดับนานาชาติ

Writing of a complete thesis, passing a thesis defense, and publishing a book of thesis and submitting to the graduate school, Presenting and Publishing research in international peer-reviewed journal.

812599

โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ

6 หน่วยกิต

Information Technology and Information System Project

เป็นการต่อยอดความรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่ได้จากการศึกษารายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศหลายรายวิชาก่อนหน้านี้ มาใช้เพื่อสร้างโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ที่มีความสำคัญและเป็นต้นแบบ ผู้เรียนจะมุ่งหัวข้อเฉพาะเจาะจงทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เลือกทำ ผู้เรียนต้องผลิตผลงานด้านการจัดการโครงการงานทั่วไปที่มีส่วนสัมพันธ์กับโครงการเชิงพาณิชย์ มีแผนโครงการ การวางแผนคุณภาพ รายงานความคืบหน้า การตรวจทานโครงการ รวมทั้งองค์ประกอบการออกแบบซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม ข้อมูลจำเพาะความต้องการ และการออกแบบ การทดสอบภาคปฏิบัติ และบันทึกผล โครงการจะได้รับการเกื้อหนุนอย่างมากจากหลักการและกระบวนการของวิศวกรรมซอฟต์แวร์และการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ

To integrate capstone in which students are required to employ the skills that they have developed in earlier IT courses to contribute to the development of a significant and authentic software development project. Individual student contributions will be tailored to reflect the specialization within the MIT that they have undertaken. Students will be required to produce the typical project management artifacts associated with a commercial project - a project plan, a quality plan, progress reports and a project review, together with appropriate software engineering artifacts - requirements and design specifications, a test plan, an implementation and documentation. Project work will be

complemented by an in-depth treatment of the principles and processes of Software Engineering and IT Project Management.

COIS12073 การวิเคราะห์และออกแบบระบบองค์กร 3(3-0-6)

Analysis and Design of Enterprise Systems

ระบบองค์กรเป็นที่นิยมมากขึ้นตั้งแต่ช่วงต้นทศวรรษ 1990 เป้าหมายหนึ่งของระบบนี้คือเพื่อให้มีการแยกข้อมูลและกระบวนการทางธุรกิจหลัก หลายองค์กรได้รับเทคโนโลยีระบบองค์กร อย่างไรก็ตาม ระบบองค์กรยังมีความเสี่ยงมากกับการใช้งาน การบำรุงรักษา และการใช้ต่อเนื่อง หลักสูตรนี้มุ่งหวังที่จะให้ความรู้ด้วยข้อมูลที่จำเป็นต้องแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับระบบองค์กร การนำไปใช้ การเลือก และการตัดสินใจการใช้งาน และความสามารถในการสื่อสารความรู้ไปยังเพื่อนร่วมงานและนายจ้างของตน

Enterprise Systems (ES) have become increasingly popular since the early 1990s. One goal of these systems is to provide an encapsulation of core business processes and information. Many organizations have acquired ES technology, however there are considerable risks associated with ES implementation, maintenance and on-going use. This course aims to equip students with the information required to inform ES adoption, selection and implementation decisions and the ability to communicate this knowledge to their peers and employers.

COIT19209 ทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(0-6-3)

Professional Skills in Information and Communication Technology

การพัฒนาคุณภาพมืออาชีพทักษะเพื่อเป็นรูปแบบส่วนสำคัญของระดับความเข้มข้น ทักษะอาชีพนี้รวมถึงระดับเฉพาะเจาะจง ในหลักสูตรนี้ความรู้และความเข้าใจของทักษะอาชีพที่ทันสมัยและวิธีการแสดงเหล่านี้ถูกพัฒนาขึ้น หลักสูตรต้องการให้ผู้เรียนสามารถออกแบบ และการสร้างงานชิ้นเอกที่มีประสิทธิภาพที่แสดงให้เห็นถึงทักษะความเป็นมืออาชีพ

The development of quality professional skills forms a major part of your study. Your professional skills should be clearly specified. In this course, knowledge and understanding of contemporary professional skills and how to demonstrate their developments. The course requires you to design and create a 'masterpiece' that powerfully illustrates your professional skills.

COIS20007 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศองค์กรบนพื้นฐานของปัญหา 3(2-2-5)

Problem-Based Informatics Technology Development in Corporate Strategy

การทำโครงการในที่ซึ่งปัญหาที่มีอยู่ขององค์กรในชีวิตจริงของรัฐวิสาหกิจอาจรวมถึงฝ่ายรัฐบาล หน่วยงานท้องถิ่น และองค์กรทางการค้า และอุตสาหกรรม โดยการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ในองค์กรที่ทันสมัย

Undertake project work in which a real-life problem in an enterprise is addressed. Enterprises may include government departments, local authorities and commercial and industrial organizations by developing contemporary program industry applications.

CRICOS069709D ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับเข้าศึกษา

3(3-0-6)

Academic English for Direct Entry

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นบริบทด้านการสื่อสารสำหรับเข้าศึกษา

Develop English skills with an emphasis on communication contexts for direct entry.

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชา ประกอบด้วย

เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง สาขาวิชาคือ

812

หมายถึงรายวิชาประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

เชิงกลยุทธ์ควบ หลักสูตรวิทยาศาสตร-

มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี

สารสนเทศเชิงกลยุทธ์

เลขตัวที่ 4 แสดงถึง ระดับปริญญาโท

5

หมายถึงรายวิชาระดับปริญญาโท

เลขตัวที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

0 และ 1

หมายถึงวิชาบังคับ

2

หมายถึงวิชาเลือกด้านการบริหารจัดการ

3

หมายถึงวิชาเลือกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

8

หมายถึง วิชาวิจัย สัมมนา

9

หมายถึงการค้นคว้าอิสระโครงงาน และวิทยานิพนธ์

เลขตัวที่ 6 แสดงถึง อนุกรมรายวิชา

หมายเหตุ หมายเลขของรหัสที่ขึ้นต้นด้วย COIS, COIT และ CRIC เป็นรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยเซนต์มาร์ควินส์ แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1*	นายวศิน เหลี่ยมปรีชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Information System	Central Queensland University	ออสเตรเลีย	2553
			M.B.A.	Business Administration	Webster University	สหรัฐอเมริกา	2534
			M.A.	Marketing	Webster University	สหรัฐอเมริกา	2533
			บธ.บ.	การตลาด	หอการค้าไทย	ไทย	2531
2*	นายวรเดช ณ กรม	อาจารย์	D.B.A.	Information Systems	Argosy University	สหรัฐอเมริกา	2552
			MISM	Information Systems	DeVry University	สหรัฐอเมริกา	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2543
3	นายอนิรุทธิ์ อัสวสกุลสร	อาจารย์	วท.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544
4*	Mr.William Guo	อาจารย์	Ph.D.	Computer Sciences	The University of Western Australia	ออสเตรเลีย	2553
			M.Sc.	Computer Sciences	Lanzhou Institute of Seismology	จีน	2546
			B.Eng.	Engineering	Jilin University	จีน	2542
5	Ms.Jo-Ann Luck	อาจารย์	Ph.D.	Computer Sciences	Central Queensland University	ออสเตรเลีย	2554
			M.Sc.	Computer Sciences	Queensland Institute of Technology University	ออสเตรเลีย	2547
			B.Eng.	Engineering	University of Queensland	ออสเตรเลีย	2543

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
6	Mr.Mark Looi	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Computer Engineering	Queensland University of Technology	ออสเตรเลีย	2550
			B.App.Sc.	Applied Sciences	Queensland University of Technology	ออสเตรเลีย	2545
			B.Eng.	Engineering	Queensland University of Technology	ออสเตรเลีย	2541

หมายเหตุ* หมายถึง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีจบการศึกษา
1	นายวศิน เหลี่ยมปรีชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Information System	Central Queensland University	ออสเตรเลีย	2553
			M.B.A.	Business Administration	Webster University	สหรัฐอเมริกา	2534
			M.A.	Marketing	Webster University	สหรัฐอเมริกา	2533
			บธ.บ.	การตลาด	หอการค้าไทย	ไทย	2531
2	นายวรเดช ณ กรม	อาจารย์	D.B.A.	Information Systems	Argosy University	สหรัฐอเมริกา	2552
			MISM	Information Systems	DeVry University	สหรัฐอเมริกา	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2543
3	นายอนิรุทธิ์ อัสวสกุลศร	อาจารย์	วท.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544
4	Mr.William Guo	อาจารย์	Ph.D.	Information System	The University of Western Australia	ออสเตรเลีย	2553
			M.Sc.	Computer Sciences	Lanzhou Institute of Seismology	จีน	2546
			B.Eng.	Engineering	Jilin University	จีน	2542
5	Ms.Jo-Ann Luck	อาจารย์	Ph.D.	Computer Sciences	Central Queensland University	ออสเตรเลีย	2554
			M.Sc.	Computer Sciences	Queensland Institute of Technology University	ออสเตรเลีย	2547
			B.Eng.	Engineering	University of Queensland	ออสเตรเลีย	2543
7	เรืออากาศหญิง วชิรา พันธุ์โพธิ์โรจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.	M.B.A.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2538
			ทล.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2545
			วท.บ.	ฟิสิกส์	มศว.พิษณุโลก	ไทย	2531

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
8	นางสาวดาลิน อภัสระวีโรจน์	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546
			วท.บ.	คอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543
9	นางสาวมณีนรัตน์ ชาติรังสรรค์	อาจารย์	วท.ม.	พัฒนาซอฟต์แวร์ ด้านธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556
			บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549
10	นางสาวสุภรดี ตรงต่อธรรม	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีและการ จัดการนวัตกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555
			บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549

* ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา ระบุในภาคผนวก

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	ว่าที่ร้อยตรีโอฬาร เชี่ยวชาญ		Ph.D. วท.บ.	Information Systems Management Master of Computing ศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	Charles Sturt University สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล ชลบุรี	ออสเตรเลีย ไทย	2545 2541 2537
2	นายสุรพันธ์ วงศ์รัตนัสสร	อาจารย์	D.B.A. M.S. B.A.	Business Administration Computing Engineering Management Marketing	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ไทย ไทย ไทย	2542 2536 2531
3	นายธีรศักดิ์ ธนสารกิจ	อาจารย์	Ph.D. MBIS. BS.M.	Management Information Systems Master of Business Information Systems Bachelor of Social Science in Information Management	University of Melbourne Monash University University of Melbourne	ออสเตรเลีย ออสเตรเลีย ออสเตรเลีย	2543 2540 2539

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์

เป็นการสร้างแบบจำลองการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปช่วยในการบริหารจัดการองค์กรที่มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างเหมาะสมลงตัว โดยนิสิตสามารถกำหนดขอบเขตการทำวิทยานิพนธ์ได้ตามความเหมาะสม และต้องได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การทำโครงการ

เป็นการประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้ศึกษาในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปช่วยในการบริหารจัดการองค์กรที่มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างเหมาะสมลงตัว โดยนิสิตสามารถกำหนดขอบเขตการทำโครงการได้ตามความเหมาะสมและต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

5.2 ผลการเรียนรู้

1. นิสิตมีความสามารถเผชิญกับปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในองค์กรได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร
2. นิสิตสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปช่วยบริหารจัดการกระบวนการทำงานจริงในองค์กรได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรจากการฝึกทักษะภาคสนาม
3. นิสิตมีประสบการณ์ในการเรียนรู้การทำงานจริงก่อนสำเร็จการศึกษาจากทั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย และมหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย
4. นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ทันที
5. นิสิตสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานวิจัยและหรือผลงานวิชาการ ทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ได้

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก1

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 812591-4 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก1 เป็นเวลา 2 ปี ในทุกภาคการศึกษาโดยลงทะเบียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา ในชั้นปีที่ 1 ทั้งภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และลงทะเบียน ณ มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ประเทศออสเตรเลีย เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา ในชั้นปีที่ 2 ทั้งภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย

แผน ก แบบ ก2

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 812595-8 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก2 เป็นเวลา 2 ปี ในทุกภาคการศึกษาโดยลงทะเบียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา ในชั้นปีที่ 1 ทั้งภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และลงทะเบียน ณ มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ประเทศออสเตรเลีย เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา ในชั้นปีที่ 2 ทั้งภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย

แผน ข

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 812599 โครงการด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก1

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 812591-4 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก1 จำนวน 36 หน่วยกิต ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย (18 หน่วยกิต) และมหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย (18 หน่วยกิต)

แผน ก แบบ ก2

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 812595-8 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก2 จำนวน 12 หน่วยกิต ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย (6 หน่วยกิต) และมหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย (6 หน่วยกิต)

แผน ข

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 812599 โครงการด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ จำนวน 6 หน่วยกิต ณ มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

5.5 การเตรียมการ

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย และมหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย จัดประชุมเพื่อวางแผนจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการ/วิทยานิพนธ์
2. จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการควบคุมและกำกับดูแล และประสานงานด้านต่าง ๆ สำหรับการทำโครงการ/วิทยานิพนธ์ของนิสิตเป็นระยะ
3. มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบการประสานงานในรายวิชาจัดประชุมร่วมกับนิสิตเพื่อวางแผนการทำโครงการ/วิทยานิพนธ์โดยให้นิสิตเสนอหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาที่สนใจ ภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์จัดประชุมเพื่อจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการพิจารณาตามความเหมาะสมกับหัวข้อโครงการ/วิทยานิพนธ์ของนิสิตกำหนดระยะเวลาการดำเนินการตลอดรายวิชาทั้งการรายงานความก้าวหน้า การนำเสนอ การสอบ และการส่งโครงการ/วิทยานิพนธ์
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบการประสานงานในรายวิชาประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาในเบื้องต้น เพื่อให้นิสิตได้ประสานงานเกี่ยวกับเนื้อหาและรายละเอียดการทำโครงการ/วิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งขออนุญาตออกคำสั่งแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ และจัดทำแผนการให้คำปรึกษา
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบการประสานงานจัดประชุมนิสิต เพื่อชี้แจงกำหนดการและระเบียบ ข้อบังคับในการทำโครงการ/วิทยานิพนธ์
7. จัดสอบการเสนอหัวข้อการทำโครงการ/วิทยานิพนธ์
8. จัดประชุมเพื่อให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำโครงการ/วิทยานิพนธ์
9. จัดสอบการนำเสนอโครงการ/วิทยานิพนธ์ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการตามการพิจารณาของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้แต่งตั้งขึ้นอย่างเหมาะสม
10. กำหนดให้นิสิตส่งโครงการ/วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

รายวิชา 812591-4 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก1 มีกระบวนการประเมินผล ดังนี้

แผน ก แบบ ก1

1. นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 812591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 และรายวิชา 812592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 ในชั้นปีที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย
2. นิสิตต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และติดต่อประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้เสร็จเรียบร้อยในขั้นต้นก่อนเดินทางไปทำวิทยานิพนธ์ต่อให้สมบูรณ์ ณ มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย
3. นิสิตต้องผ่านการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติให้ทำหัวข้อดังกล่าว จึงจะสามารถดำเนินการขั้นต่อไปได้ภายใน 1 เดือน หลังเปิดภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย
4. นิสิตต้องนำเสนอโครงงานร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ต่อไปได้ ภายใน 2 เดือนหลังจากเปิดภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย
5. นิสิตต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 ในการทำวิทยานิพนธ์ก่อนจบภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย โดยเนื้อหาวิทยานิพนธ์ต้องสมบูรณ์แล้วอย่างน้อยบทที่ 2
6. นิสิตต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 ในการทำวิทยานิพนธ์ในภาคศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย โดยเนื้อหาวิทยานิพนธ์ต้องสมบูรณ์แล้ว อย่างน้อยบทที่ 3 และเครื่องมือวิจัยในวิทยานิพนธ์ของนิสิตต้องผ่านความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญและหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว
7. จัดให้มีการสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต ที่มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ กรณีที่นิสิตไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย แต่ถ้าไม่สามารถเดินทางไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ได้ และลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยนเรศวร จะจัดการสอบที่มหาวิทยาลัยนเรศวร หลังจากทีมนิสิตส่งคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมส่งวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว อย่างน้อย 30 วันทำการที่นิสิตส่งคำร้อง ซึ่งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคณะกรรมการ 4 – 5 คน ประกอบด้วย
 - 7.1) อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานคณะกรรมการสอบ
 - 7.2) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ

7.3) อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

1 คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย

จำนวน 1 คน

8. กรณีนิสิตสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน นิสิตมีสิทธิ์ขอยื่นสอบวิทยานิพนธ์ใหม่ได้ ภายหลังการสอบครั้งแรก ไม่น้อยกว่า 1 เดือน
9. นิสิตที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว ให้จัดพิมพ์รูปเล่มตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย ในกรณีที่ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้จัดให้จัดพิมพ์รูปเล่มตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย
10. เมื่อเล่มวิทยานิพนธ์ผ่านการตรวจสอบรูปแบบเรียบร้อยแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบการประสานงานในรายวิชาจะเป็นผู้ส่งผลการศึกษาผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย หรือมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทยตามลำดับ

รายวิชา 812595-8 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก2 มีกระบวนการประเมินผล ดังนี้

แผน ก แบบ ก2

1. นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 812595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 และรายวิชา 812596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 ในชั้นปีที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย
2. นิสิตต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และติดต่อประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้เสร็จเรียบร้อยในขั้นต้นก่อนเดินทางไปทำวิทยานิพนธ์ต่อให้สมบูรณ์ ณ มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย
3. นิสิตต้องผ่านการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติให้ทำหัวข้อดังกล่าวจึงจะสามารถดำเนินการขั้นต่อไปได้ภายใน 1 เดือนหลังเปิดภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย
4. นิสิตต้องนำเสนอโครงงานร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ต่อไปได้ ภายใน 2 เดือนหลังจากเปิดภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย
5. นิสิตต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 ในการทำวิทยานิพนธ์ก่อนจบภาคศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย โดยเนื้อหาวิทยานิพนธ์ต้องสมบูรณ์แล้ว อย่างน้อยบทที่ 2

6. นิสิตต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 ในการทำวิทยานิพนธ์ในภาคศึกษาปลาย
ชั้นปีที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย โดยเนื้อหา
วิทยานิพนธ์ต้องสมบูรณ์แล้ว อย่างน้อยบทที่ 3 และเครื่องมือวิจัยในวิทยานิพนธ์ของนิสิต
ต้องผ่านความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญและหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว
7. จัดให้มีการสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต หลังจากทีมนิสิตส่งคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์ พร้อมส่งวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่
ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว อย่างน้อย 30 วันทำการที่นิสิตส่งคำร้อง ซึ่งคณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ ต้องมีคณะกรรมการ 4 – 5 คน ประกอบด้วย
 - 7.1) อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
เป็นประธานคณะกรรมการสอบ
 - 7.2) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ
 - 7.3) อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
1 คน เป็นกรรมการ
 ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย
จำนวน 1 คน
8. กรณีนิสิตสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน นิสิตมีสิทธิ์ขอยื่นสอบวิทยานิพนธ์ใหม่ได้ ภายหลังจาก
สอบครั้งแรก ไม่น้อยกว่า 1 เดือน
9. นิสิตที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว ให้จัดพิมพ์รูปเล่มตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย
10. เมื่อเล่มวิทยานิพนธ์ผ่านการตรวจสอบรูปแบบเรียบร้อยแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบการ
ประสานงานในรายวิชาจะเป็นผู้ส่งผลการศึกษาผ่านประธานคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตร คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ ประเทศ
ออสเตรเลีย ตามลำดับ
11. กรณีที่นิสิตไม่สามารถเดินทางไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ และนิสิตได้
ลงทะเบียนเรียน ที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในปี 2 แทน ก็จะใช้เกณฑ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
เป็นเกณฑ์ต่อไป

รายวิชา 812599 โครงการด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ มีกระบวนการประเมินผลให้แล้ว
เสร็จภายใน 1 ภาคการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แลนด์ประเทศออสเตรเลีย ดังนี้

1. นิสิตต้องผ่านการเสนอหัวข้อโครงการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติ
ให้ทำหัวข้อดังกล่าวจึงจะสามารถดำเนินการขั้นต่อไปได้ ตั้งแต่สัปดาห์ที่เปิดสอน
2. นิสิตต้องเข้าไปอยู่ในองค์กรใดองค์กรหนึ่ง เพื่อนำ IT ที่เรียนไปช่วยบริหารจัดการ ตาม
รายละเอียดในหัวข้อโครงการ

3. นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้า โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาหลังจากการทำโครงการไปแล้วทุกเดือน
ในแต่ละเดือนนิสิตจะต้องทำโครงการแล้วเสร็จ อย่างน้อย 1 บท
4. จัดให้มีการสัมมนาเพื่อให้นิสิตได้นำเสนอผลงาน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการและหรือกรรมการร่วมพิจารณาประเมินผลโครงการของนิสิต
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจเล่มรายงานโครงการของนิสิตที่ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว และเสนอผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดี ตามลำดับ แล้วจึงจัดส่งให้ทางบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป
6. มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบการประสานงานส่งผลการศึกษาผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ตามลำดับ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. สามารถใช้กลยุทธ์ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างเหมาะสมลงตัว	1.1) มีการสอดแทรกเนื้อหาของกลยุทธ์และวัฒนธรรมองค์กรโดยสอนในลักษณะที่ชี้ให้เห็นข้อดีข้อเสียของการนำไปใช้ในแต่ละสถานการณ์ 1.2) ในทุกรายวิชาให้มีการสอนโดยใช้กรณีศึกษาในการวิเคราะห์ร่วมกับหลักทฤษฎี 1.3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดทัศนคติเชิงบวก 1.4) จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกชั้นเรียน เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้แก่นิสิต
2. เป็นนักเจรจาต่อรองที่มีบุคลิกภาพน่าสนทนา ยิ้มแย้มแจ่มใส ควบคุมอารมณ์ได้ดี สามารถเลือกใช้กลยุทธ์การเจรจาต่อรองที่ให้ผลทางบวกได้ทั้งต่อตนเองและคู่เจรจา	2.1) เปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นจากกรณีศึกษาที่อาจารย์นำมาในชั้นเรียน และได้มีโอกาสใช้เหตุผลโต้แย้งกัน โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ควบคุม ให้ข้อคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะ 2.2) ฝึกให้นิสิตได้นำเสนองานในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะการแก้ปัญหาหน้าชั้นเรียน และบุคลิกภาพการแสดงออกรูปแบบ 2.3) จัดกิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพการแสดงออกทุกด้านที่เหมาะสมสำหรับการสื่อสารทุกรูปแบบ 2.4) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดทัศนคติเชิงบวกในการเลือกใช้กลยุทธ์เชิงบวก 2.5) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดภาวะผู้นำ สร้างความอดทนต่อความกดดันในทุกสถานการณ์ 2.6) เชิญวิทยากรที่มีทักษะทางด้านการเจรจาต่อรอง ยอดเยี่ยม มีบุคลิกภาพเหมาะสม ควบคุมอารมณ์ได้ดี มาบรรยายเพื่อเป็นแบบจำลองที่เป็นรูปธรรมให้แก่นิสิตได้ปฏิบัติตามได้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
3. เป็นนักพัฒนาที่สามารถเรียนรู้และคิดริเริ่มสิ่งใหม่ได้โดยตลอด สามารถยอมรับแก้ไขปัญหาคับกับการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกกรณี รวมถึงสามารถดำรงตนได้อย่างเหมาะสมในทุกสถานการณ์	3.1) เปิดโอกาสให้นิสิตได้ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่นิสิตสนใจและนำมาวิเคราะห์โต้แย้งร่วมกันภายในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ควบคุม ให้ข้อคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะ 3.2) จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกชั้นเรียน เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้แก่นิสิต 3.3) ฝึกให้นิสิตได้แก้ปัญหาในชั้นเรียนร่วมกัน โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ให้โจทย์ ผู้ควบคุม ให้ข้อคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะ 3.4) จัดกิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพการแสดงออกทุกด้านที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทุกรูปแบบ 3.5) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดทัศนคติเชิงบวกสร้างความอดทนต่อความกดดันในทุกสถานการณ์ 3.6) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดภาวะผู้นำ 3.7) เชิญวิทยากรที่เป็นนักพัฒนา นักคิดริเริ่ม นักเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีบุคลิกภาพเหมาะสม ควบคุมอารมณ์ได้ดี มาบรรยายเพื่อเป็นแบบจำลองที่เป็นรูปธรรมให้นิสิตได้ปฏิบัติตามได้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เข้าใจถึงผลกระทบด้านคุณธรรมและจริยธรรมของวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์
- (2) เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีวินัยที่จำเป็นต่อ การทำงาน
- (3) สามารถวินิจฉัยและจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้ง ระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงภาวะผู้นำด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทั้งทาง วิชาการวิชาชีพ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อผู้อื่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- (5) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถเป็นสมาชิกที่ดีทั้งบทบาท ของผู้นำและผู้ตาม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้หลักสูตรเปิดสอนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม และวัฒนธรรมองค์กร
- 2) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน สอนในชั้นเรียนโดยสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม และวัฒนธรรมองค์กรไว้ในรายวิชาที่เปิดสอน
- 3) กำหนดให้มีการสอบวัดความรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบ ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพ รวมไปถึงเนื้อหาที่เรียนในชั้นเรียน
- 4) มอบหมายงานให้นักศึกษาเป็นกลุ่ม และให้มีการนำเสนอผลงาน
- 5) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 6) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย โดยวิทยากรต้องมีลักษณะเป็นแบบอย่างให้นักศึกษาเห็นได้เป็นรูปธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีคะแนนจิตพิสัย 10% ในทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยในสัดส่วนคะแนนนั้น ต้องมีการให้คะแนนกับ ความตรงต่อเวลาการตอบคำถาม บุคคลที่มีการโต้ตอบในชั้นเรียน เป็นต้น
- 2) นิสิตต้องมีผลการสอบผ่านสำหรับการสอบวัดความรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบ ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพ กรณีมีผลการสอบไม่ผ่านในหัวข้อดังกล่าวให้มีการทำรายงานเพิ่มเติม

- 3) การให้คะแนนงานกลุ่มของนิสิต กำหนดให้แบ่งสัดส่วนคะแนนในเรื่องการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ความตรงต่อเวลา บุคคลที่นำเสนองาน การเปิดโอกาสให้ซักถาม ไปด้วย
- 4) ให้มีการประเมินผลการทำกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรม เป็นผู้วัดผล

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) มีความรู้และเข้าใจการเชื่อมโยงเนื้อหาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างดี
- 3) รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ รวมถึงรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนยกกรณีศึกษาโดยอ้างอิงหลักการและทฤษฎี และให้ข้อเสนอแนะในการนำหลักการและทฤษฎีไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน
- 2) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาในเรื่องกฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ รวมถึงรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในชั้นเรียน
- 4) มอบหมายงานให้นิสิตทำเป็นกลุ่ม และให้มีการนำเสนอผลงาน
- 5) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) กำหนดให้มีการสอบวัดความรู้ โดยกำหนดระดับคะแนนตามลำดับในส่วนของความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ความเข้าใจในการเชื่อมโยงเนื้อหา การวิเคราะห์ และการนำไปประยุกต์ใช้
- 2) กำหนดให้มีเนื้อหาการสอบเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ รวมถึงรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- 3) แบ่งสัดส่วนคะแนนให้กับผลงานที่มอบหมายให้นิสิตได้ไปทำและนำเสนอ โดยกำหนดระดับคะแนนตามลำดับในส่วนของความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ความเข้าใจในการเชื่อมโยงเนื้อหา การวิเคราะห์วิจารณ์ การนำไปประยุกต์ใช้และการให้ข้อเสนอแนะ
- 4) ให้มีการประเมินผลการบรรยายจากการประเมินของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่เชิญมาบรรยาย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้สรุปผลประเมิน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง รวบรวม วิเคราะห์ มีวิจารณญาณในการทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อสรุปเป็นประเด็นที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีเหตุผลมีผลตามหลักความเป็นจริงและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ให้เกิดเป็นประโยชน์และแก้ไขปัญหาตามหลักเหตุผลและความเป็นจริงได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝนและสามารถประยุกต์ใช้ได้ทันที

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน สอนโดยยกกรณีศึกษามาวิเคราะห์ร่วมกันในชั้นเรียน
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่ม และให้มีการนำเสนอผลงาน ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 4) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย โดยวิทยากรต้องมีลักษณะเป็นแบบอย่างให้นักศึกษาได้เห็นได้เป็นรูปธรรม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กำหนดให้มีการจัดสอบวัดผล โดยเนื้อหาการสอบเป็นแบบเปิดให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและวัดระดับคะแนนเป็นลำดับ โดยกำหนดระดับคะแนนตามลำดับในส่วนของความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ความเข้าใจในการเชื่อมโยงเนื้อหา การวิเคราะห์ และการนำไปประยุกต์ใช้
- 2) แบ่งสัดส่วนคะแนนให้กับผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาได้ไปทำและนำเสนอ โดยกำหนดระดับคะแนนตามลำดับในส่วนของความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ความเข้าใจในการเชื่อมโยงเนื้อหา การวิเคราะห์วิจารณ์ การนำไปประยุกต์ใช้และการให้ข้อเสนอแนะ
- 4) ให้มีการประเมินผลการบรรยายจากการประเมินของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่เชิญมาบรรยาย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้สรุปผลประเมิน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม สามารถยอมรับผิดและรับชอบตามหลักเหตุผลและความเป็นจริง
- 2) สามารถปรับตัวให้เข้ากับการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีภาวะผู้นำ มีทัศนคติเชิงบวก มีการวางตัวและแสดงความคิดเห็นตามหลักเหตุผลและความเป็นจริงได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้โดยตลอดอย่างสม่ำเสมอ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานให้รับผิดชอบเป็นกลุ่ม และให้มีการนำเสนอผลงาน โดยกำหนดระยะเวลาในการส่งงานและกำหนดบทลงโทษ
- 2) จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น การวางตัว และทัศนคติในการอยู่ร่วมกันเป็นทีม
- 3) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย โดยวิทยากรต้องมีลักษณะเป็นแบบอย่างให้ยึดเห็นได้เป็นรูปธรรม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กำหนดให้มีคะแนนในเรื่องของระยะเวลาการส่งงาน และหากส่งไม่ทันให้มีบทลงโทษโดยการตัดคะแนนในส่วนนี้
- 2) ให้มีการประเมินผลการบรรยายจากการประเมินของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่เชิญมาบรรยาย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้สรุปผลประเมิน

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความรู้ เข้าใจ สามารถระบุ และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น รวมถึงการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจและเหมาะสมกับบุคคล/กลุ่มบุคคล

- 3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้อย่าง สม่าเสมอในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสาร
- 5) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบ เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สะดวก ในการเรียกใช้งานได้ทันที
- 6) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการติดตามความก้าวหน้าได้อย่างเหมาะสมและเป็นจริง

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) กำหนดให้เปิดสอนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข อาทิ ระเบียบวิธีวิจัย การสื่อสารภาษาอังกฤษ อาทิ ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับเข้าศึกษาและทุกรายวิชาต้องมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการติดต่อสื่อสาร
- 2) กำหนดให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
- 3) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตได้อภิปรายและตอบคำถามในชั้นเรียน
- 4) มอบหมายงานให้นิสิตทำเป็นกลุ่ม และให้มีการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ
- 5) เปิดโอกาสให้นิสิตได้สื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย โดยวิทยากรต้องมีลักษณะเป็นแบบอย่างให้นิสิตเห็นได้เป็นรูปธรรม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) กำหนดให้มีคะแนนในชั้นเรียนและการเขียนข้อสอบในส่วนของการสื่อสารที่ชัดเจนตรงประเด็น
- 2) กำหนดคะแนนงานของนิสิตในส่วนของการสื่อสารที่ถูกต้องตรงประเด็น
- 3) กำหนดการให้คะแนนงานกลุ่มของนิสิต กำหนดให้แบ่งสัดส่วนคะแนนในเรื่องสื่อสารที่ถูกต้องและตรงประเด็นไว้ด้วย
- 4) ให้มีการประเมินผลการบรรยายจากการประเมินของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่เชิญมาบรรยาย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้สรุปผลประเมิน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
812500 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศทางธุรกิจ	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
812501 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ สำหรับเข้าศึกษา	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
812502 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●
812511 ภาพรวมของการบริหารจัดการระบบ	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
812512 ภาพรวมของการพัฒนาระบบ	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
812513 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงกลยุทธ์	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
812514 การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบองค์กร	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
812515 โปรแกรมประยุกต์บนเว็บ สำหรับธุรกิจ	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
812516 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์กรบนพื้นฐานของปัญหา	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
812517 การจัดการและการพัฒนาฐานข้อมูล	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
812518 การวางแผนและการจัดการ โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
812519 ทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
812521 ผู้คนกับการทำงานและองค์กร	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
812522 การจัดการนวัตกรรมองค์กร	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
812523 การบูรณาการเชิงกลยุทธ์	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
812524 การสื่อสารในองค์กร	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
812525 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
812526 การบริหารความเสี่ยงและ เทคโนโลยีความปลอดภัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
812531 การจัดการการตลาดแบบดิจิทัล	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพพร้อมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (1.2) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (1.3) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมีภาวะผู้นำ
- (1.4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคมสามารถรับผิดและรับผิดชอบได้ตามหลักเหตุผลและความเป็นจริง
- (1.5) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีทัศนคติเชิงบวก สามารถปรับทัศนคติให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างและสามารถทำงานเป็นทีมได้

2. ความรู้

- (2.1) มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2.2) มีความรู้และเข้าใจการเชื่อมโยงเนื้อหาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (2.3) รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ รวมถึงรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

3. ทักษะทางปัญญา

- (3.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง รวบรวม วิเคราะห์ มีวิจารณญาณในการทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อสรุปเป็นประเด็นที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (3.2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีเหตุผลตามหลักความเป็นจริงและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- (3.3) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ให้เกิดเป็นประโยชน์และแก้ไขปัญหาตามหลักเหตุผลและความเป็นจริงได้อย่างสร้างสรรค์
- (3.4) มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝนและสามารถประยุกต์ใช้ได้ทันที

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (4.1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม สามารถยอมรับผิดและรับผิดชอบต่อตามหลักเหตุผลและความเป็นจริง
- (4.2) สามารถปรับตัวให้เข้ากับการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- (4.3) มีภาวะผู้นำ มีทัศนคติเชิงบวก มีการวางตัวและแสดงความคิดเห็นตามหลักเหตุผลและความเป็นจริงได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (4.4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้โดยตลอดอย่างสม่ำเสมอ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) มีความรู้ เข้าใจ สามารถระบุ และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(5.2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น รวมถึงการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจและเหมาะสม

(5.3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(5.4) มีวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้อย่างสม่ำเสมอในการรวบรวมข้อมูลแปลความหมาย และสื่อสาร

(5.5) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระเบียบ เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สะดวกในการเรียกใช้งานได้ทันที

(5.6) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการติดตามความก้าวหน้าได้อย่างเหมาะสมและเป็นจริง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)	
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)	

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)	

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต/ การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์ และ โครงการงาน

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3
- 2) ทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายวิชา
- 3) ประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 2) ประเมินผลการเรียนรู้จากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์กับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์วิทยาเขตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย และมหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย

ยกเว้นกรณีทีมนิสิตไม่สามารถเดินทางไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเซินทรัลควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย ได้ในปีที่ 2 แต่เลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยนเรศวร แทน ให้ใช้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักสูตร แผน ก แบบ ก1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
5. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
7. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หลักสูตร แผน ข (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

หลักสูตร แผน ก แบบ ก1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเข็ญทรลควินสแลนด์)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
5. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเข็ญทรลควินสแลนด์)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
7. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หลักสูตร แผน ข (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์แคนาดา)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
2. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
2. การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
2. มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
3. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีการจัดทำหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 1.2 เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 1.3 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดการเรียนการสอน การเปิด-ปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพิเศษในหลักสูตร พิจารณาคณสมบัตินักเรียนผู้รับผิดชอบการสอน
- 1.4 มีการจัดทำแผนการสอนและเกณฑ์การวัดและประเมินผล
- 1.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยนิสิต
- 1.6 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้แก่นิสิต
- 1.7 มีการปรับปรุงหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนดในทุกๆ 5 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

- 2.1.1 มีการวางแผนการจัดสรรงบประมาณเป็นสัดส่วนชัดเจน
- 2.1.2 มีบัญชีควบคุมค่าใช้จ่ายของหลักสูตรประจำปีงบประมาณ
- 2.1.3 มีการรายงานผลการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณของหลักสูตร

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนประกอบด้วยห้องเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยหนังสือตำราเอกสารและวารสารประกอบการเรียน และอื่นๆ ให้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกับคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยเซ็นทรัลควีนส์แลนด์ประเทศออสเตรเลีย

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการจัดสรรทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมตามความเหมาะสมจากการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร และมหาวิทยาลัยเซ็นทรัลควีนส์แลนด์ประเทศออสเตรเลีย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการอบรม ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคนโดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตรการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 6.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
- 6.2 ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556	2557	2558
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	
7.2 มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา	x	x	
7.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ถ้ามี ที่สาขาวิชาจัดการเรียนการสอนก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	
7.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ.6 ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	x	x	
7.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	x	x	
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ถ้ามี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	x	x	
7.7 มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีก่อนหน้า		x	
7.8 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มีการรับอาจารย์ใหม่)	x	x	
7.9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และไม่น้อยกว่า15 ชั่วโมง/ปี	x	x	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556	2557	2558
7.10 จำนวนบุคลากรที่สนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา (ถ้ามี) ทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	
7.11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 (หลังจากมหาบัณฑิตสำเร็จออกไปทำงานแล้ว 1 ปี)			x

เกณฑ์การประเมินเพื่อรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

ผลการประเมินการดำเนินการของหลักสูตรจะต้องอยู่ในระดับดี โดยตัวบ่งชี้ที่ 1-5 จะต้องดำเนินการครบถ้วน ตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ 1 จึงถือว่าผลการดำเนินงานอยู่ใน ระดับดี หลักสูตรจะได้รับการรับรองและเผยแพร่ และการประเมินหลักสูตรต้องอยู่ในระดับดีต่อไปทุกปี

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- ☒ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ☒ ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 6 และ 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต